**Анализ годового плана**

 **МКДОУ «Детского сада № 1 п. Алексеевск»**

 **за 2023 – 2024 год.**

 *I. Раздел .* **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» построено в 1970 году, мощностью на 140 мест.

 Юридический адрес ДОУ: 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46А.

 Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и Администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Минобрнауки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» имеет

лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 02.11.2011 года и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» действует на основании Устава. Устав МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» утвержден постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» имеет свой сайт алексеевск-дс1киренск-обр.рф, а также электронную почту: sad.alekseevsk@yandex.ru

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке за:

* жизнь и здоровье детей;
* несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
* реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ создано в целях реализации права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Образовательное учреждение реализует:**

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы - Россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2023г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 15.09.2023г

4. Дополнительную общеразвивающую программу «Чудеса из бумаги» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2023г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 15.09.2023г

5. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, совмещенный кабинет муз. руководителя и инструктора по физ. культуре, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующей, медицинский кабинет. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 6 возрастных групп со средней численностью 87 детей на 30.12.2023 года:

 - 1 младшая группа – 21 ребенок (от 1,5 до 3 лет);

 - 2 младшая группа - 14 детей (3 – 4 года)

 - средняя группа - 13 детей (4-5 лет);

 - старшая группа - 15 детей (5-6 лет);

 - подготовительная группа №1– 12 детей (6 – 7 лет);

 - подготовительная группа № 2 - 12 детей (6-7 лет).

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10 часов с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*II раздел.*  **Работа с педагогическими кадрами.**

 Состав педагогического коллектива ДОУ на 01.09.2023 года состоит из 14 педагогов:

* заведующая,
* старший воспитатель,
* инструктор по физической культуре,
* музыкальный руководитель,
* педагог-психолог,
* 9 воспитателей.

**Образование:**

* 4 педагога имеют высшее образование
* 10 педагогов имеют среднее специальное образование (2 педагога обучаются заочно в ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования».

 (Шигапова М.В; Горячева Л.А)

 **Педагогическая категория:**

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (Кондратьева Л.Р.)

- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Воробьева Т.Ю., Денисова Н.В., Попова О.Г., Червова Ж.С., Зарубина А.Н., Тарасова А.В., Чупрова Е.В, Москвитина К.А., Тунгускова Д.И.)

- 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности (Новосельцева Н.А.)

- 3 педагога не имеют категории (Шигапова М.В., Замаратская Е.В, Горячева Л.А).

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
|  |  |
| до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет) | 2 – 15% |
| от 5 до 10 лет (возраст от 40 до 45лет) | 1 – 7% |
| от 15 до 20 лет (возраст от 35 до 45 лет) | 3 – 21 % |
| от 20 до 25 лет (возраст от 40 до 50 лет) | 7 – 50 % |
| от 30 до 35 лет (возраст от 60 до 65 лет) | 1– 7% |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района, посещают РМО в г. Киренске, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и Международных конкурсах, образовательных интернет проектах, а также публикуют свои методические разработки.

**Курсы повышения квалификации** **и переподготовки педагогических кадров за 2023 – 2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Ф. И.О.** | **Название курса** | **Объем курса, (кол-во часов)** | **Название образовательного учреждения****(сокращенное)** | **Дата начала и окончания обучения** |
| 1. | ВоробьеваТатьянаЮрьевна | Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 01.04.2023г11.05.2023г |
|  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».  | 144 ч | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». | 26.04.2023г |
|  «Оказание первой помощи в образовательной организации».  | 72ч | ООО «Образовательный центр ИТ - перемена» | 30.04.2023г |
|  «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта». | 72ч. | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 19.05.2023г29.05.2023г |
| Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 25.09.2023г05.10.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Современные информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 27.11.2023г07.12.2023г |
| Организация деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма в ДОО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 05.01.2024г15.01.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 19.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 19.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 19.04.2024г |
| РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).  | 15ч | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» | 24.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 19.04.2024г |
| 2. | Горячева Любовь Анатольевна | Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 11.10.2023г21.10.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста. | 72ч  | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 25.03.2024г04.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 18.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  |  144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 18.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 18.04.2024г |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).  | 15ч | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. | 23.04.2024г |
| 3. | Денисова Наталья Валентиновна | Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 05.04.2023г15.05.2023г |
|  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».  | 144 ч | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». | 22.04.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей и школой в условиях реализации ФГОС ДО.  | 36ч | ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий».  | 10.01.2024г17.01.2024г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 23.01.2024г29.01.2024г |
| Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 22.03.2024г28.03.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 17.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 17.04.2024г |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).  | 15ч | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. | 23.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 17.04.2024г |
| 4. | Зарубина Анна Николаевна |  «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». | 72ч | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика». | 20.03.2023г14.04.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.12.2023г19.12.2023г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. |  144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 18.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 18.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 18.04.2024г |
| 55. | Замаратская Елена Владимировна |  «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста».  | (2ч) | АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. | 09.02.2023г |
| Роль педагога – психолога образовательной организации в условиях организации ФГОС и внедрение профессионального стандарта «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования). |  72ч | АНО ДПО «Институт современного образования». | 03.02.2023г27.03.2023г |
| «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».  | 144 ч | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования» | 25.04.2023г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 19.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 19.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 19.04.2024г |
| 6. | Кондратьева Лидия Рахибовна |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».  | 144 ч | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». | 27.04.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч  | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 02.05.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. |  144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 02.05.2024г |
| 7. | Москвитина Кристина Александровна | Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста».  | 2ч | АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». | 11.02.2023г |
|  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».  | 144 ч | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». | 02.05.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Применение метода арт – терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 01.01.2024г11.01.2024г |
| Соблюдение требований ФАОПДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 22.02.2024г27.02.2024г |
| Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствий ФГОС. | 72ч  | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 25.03.2024г04.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 18.04.2024г |
| 8. | Новосельцева НадеждаАндреевна |  «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». | 108ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 01.08.2023г11.08.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО. |  36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 21.03.2024г27.03.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 22.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 24.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 24.04.2024г |
| 9. | Попова Оксана Геннадьевна |  «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 20.12.2023г06.01.2023г |
| Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП.  | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 16.04.2023г26.04.2023г |
| Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 17.04.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 21.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 21.04.2024г |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).  | 15ч | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. | 23.04.2024г |
| 10. | Тарасова Алена Викторовна |  «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста».  | (72ч) | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 05.02.2023г15.02.2023г |
|  «Арт - терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста».  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 06.03.2023г16.03.2023г |
| Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО.  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования».  | 04.10.2023г14.10.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| 11. | Тунгускова Дарья Ильинична |  «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации».  | (16ч) | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 23.01.2023г26.01.2023г |
|  «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».  | (72ч) | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 25.02.2023г07.03.2023г |
| Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.  | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 26.03.2023г25.04.2023г |
| Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии ФОП.  | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 13.06.2023г23.06.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. |  72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 30.01.2024г09.02.2024г |
| Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». | 25.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  | 144ч | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». | 25.04.2024г |
| Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений. | 144ч | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». | 02.05.2024г |
| 12. | Червова Жанна Сергеевна | Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования».  | 30.09.2023г10.10.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования».  | 09.11.2023г22.11.2023г |
| 13. | Чупрова Е.В | Менеджмент в образовании: Менеджер образовательной организации. | 250ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г12.04.2024г |
| 14. | Шигапова МаринаВитальевна |  «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».  | 16 ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 18.03.2023г24.03.2023г |
|  «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования».  | 18ч | ГАУ ИО ЦОПМК и МКО | 15.02.2023г17.02.2023г |
| Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Организационно - методическое сопровождение образовательного процесса. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования».  | 09.11.2023г22.11.2023г |
| Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 11.12.2023г21.12.2023г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». | 09.11.2023г22.11.2023г |
|  «Подготовка и организация аттестации педагогических работников».  | 36ч | ООО «Институт РОПКиП» | 27.03.2024г02.04.2024г |
| Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).  | 15ч | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. | 23.04.2024г |

**Воспитатели принимают активное участие во Всероссийских и Международных образовательных интернет - конкурсах и интернет -проектах:** АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова», Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт, Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт, Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» и другие.

1. Воробьева Татьяна Юрьевна – 4 диплома;

2. Денисова Наталья Валентиновна – 4 диплома;

3. Замаратская Елена Владимировна – 4 диплома;

4. Зарубина Анна Николаевна – 8 дипломов;

5. Кондратьева Лидия Рахибовна – 7 дипломов;

6. Москвитина Кристина Александровна - 6 дипломов;

7. Новосельцева Н.А – 2 диплома;

8. Тунгускова Д.И – 2 диплома;

9. Шигапова М.В – 6 дипломов;

**Педагоги принимают участие в районных и региональных конкурсах.**

Результаты участия:

**1.Воробьева Т.Ю., воспитатель**

**Октябрь** **2023г**

Участие в Районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** **2023** Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**Февраль 2024г** Участие в Районном творческом конкурсе «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)

**Апрель 2024г** Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**2.Горячева Л.А., воспитатель**

**Февраль 2024г** Участие в Районном творческом конкурсе «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)

**Апрель 2024г** Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**3.Денисова Н.В., воспитатель**

**Октябрь**  **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель 2024г**

* Участие в Межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года» (МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования г. Братск)
* Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**4.Замаратская Е.В., педагог – психолог**

**Октябрь** **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** **2023** Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**5**. **Зарубина А.Н., воспитатель**

**Декабрь** **2023** Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**Апрель 2024г** Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**6.Кондратьева Л.Р., муз.руководитель**

**Октябрь**  **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** **2023** Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**7. Москвитина К.А., воспитатель**

**Октябрь**  **2023г**

* Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»). г. Киренск
* Участие в районном творческом конкурсе «Папа в объективе». Номинация: «Дедушка – в объективе» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»). г. Киренск
* Участие в региональном конкурсе методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий утреннего/ вечернего круга» (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии») г. Иркутск

**Ноябрь**  **2023г** Участие в районном конкурсе «С чего начинается Родина?» (Управление образования администрации Киренского муниципального района)

**Декабрь** **2023**

* Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ») г. Киренск
* Участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников: «Услышь меня!» - 2023г (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии») г. Иркутск

**Февраль 2024г** Участие в Районном творческом конкурсе «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)

**Апрель 2024г** Участие в Межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года» (МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования г. Братск)

**8. Новосельцева Н.А., воспитатель**

**Октябрь** **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** **2023** Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**Февраль 2024г** Участие в Районном творческом конкурсе «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)

**Апрель 2024г** Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**9. Попова О.Г., воспитатель**

**Октябрь**  **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Ноябрь**  **2023г** Участие в районном конкурсе «С чего начинается Родина?» (Управление образования администрации Киренского муниципального района)

**Декабрь** **2023**

* Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ»)

 г. Киренск

* Участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников: «Услышь меня!» - 2023г (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии») г. Иркутск

**Февраль 2024г** Участие в Районном творческом конкурсе «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)

**Апрель 2024г**

* Участие в Межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года» (МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования г. Братск)
* Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**10. Тарасова А.В., воспитатель**

**Октябрь** **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель 2024г** Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**11. Тунгускова Д.И., воспитатель**

**Октябрь** **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Январь 2024г** Участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок по нравственно – патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»,

г. Иркутск)

**Февраль 2024г** Участие в Районном творческом конкурсе «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»)

**Апрель 2024г** Участие в Районном конкурсе «И расцвел подснежник». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**12. Шигапова М.В., старший воспитатель**

**Октябрь** **2023г**

Участие в районном конкурсе пластилинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластилинография» (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** **2023**

* Участие в районном конкурсе «Символ года» (МКУК «ИКМ»)
* Участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников: «Услышь меня!» - 2023г

(АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии») г. Иркутск

**Апрель 2024г** Участие в Межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года» (МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования г. Братск)

**Педагоги** детского сада приняли участие

**Февраль 2024г**:

Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Я профессионал», (инструктор по физ.культуре **Червова Ж.С**).

Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Хореография», (музыкальный руководитель **Кондратьева Л.Р**).

Районный конкурс «Воспитатель года», (воспитатели - **Зарубина А.Н, Попова О.Г)**

**Апрель 2024г**: Районный конкурс «Дошкольник года – 2024г» (воспитатель **Москвитина К.А**).

**Педагоги** детского сада приняли участие в Форуме образования Киренского района – 2024 «Образование – энергия будущего», в презентационной площадки: «Развитие личностных качеств воспитанников в разных видах образовательной деятельности». (08.02.2024г)

**Представили свой опыт работы:**

1.Открытое занятие в средней группе. Тема: «Путешествие с Капитошкой», **(воспитатели Воробьева Татьяна Юрьевна, Горячева Любовь Анатольевна**).

2.Открытое занятие в старшей группе. Тема: «Путешествие в страну красивой речи», (воспитатель **Тарасова Алена Викторовна**).

3.Мастер – класс для педагогов. Тема: «Использование координационно-скоростной лестницы, как технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», (инструктор по физической культуре **Червова Жанна Сергеевна**).

4.Мастер – класс для педагогов. Тема: «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом», (старший воспитатель **Шигапова Марина Витальевна**).

**Педагоги** детского сада приняли участиев рамках районной методической недели дошкольных образовательных организаций: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».

**Представили свой опыт работы** (март 2024г.):

**1**. Интегрированное занятие во 2 младшей группе. Тема: «Прогулка по лесной полянке», (Воспитатель: **Денисова Наталья Валентиновна**.

**2**. Игра – путешествие в подготовительной группе. Тема: «В поисках сокровищ».

(Воспитатель: **Новосельцева Надежда Андреевна**).

**3.** Квест - игра в средней группе. Тема: «Сюрприз от Домовёнка Кузи».

 (воспитатель: **Воробьева Т.Ю**)

**За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

* 2023г., почетная грамота Мэра Киренского муниципального района - воспитатель Зарубина А.Н.
* 2023г., почетная грамота Мэра Киренского муниципального района - воспитатель Новосельцева Н.А.
* 2023г почетная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района – инструктор по физ. культуре Червова Ж.С.
* 2023., Доска почета Управления Образования – инструктор по физ. культуре Червова Ж.С.
* 2023г., благодарность директора МКУ «Центр развития образования» Киренского муниципального района - старший воспитатель Шигапова М.В.
* 2023г., благодарность директора МКУ «Центр развития образования» Киренского муниципального района – заведующая д/с Чупрова Е.В.

*III Раздел.*  **Результаты выполнения программы**.

 Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми в соответствии Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ««Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в группах общеразвивающей направленности.

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы - Россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2023г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 15.09.2023г

4. Дополнительную общеразвивающую программу «Чудеса из бумаги» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2023г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 15.09.2023г

5. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

6. Образовательное учреждение такжереализует общеобразовательную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. доработанную в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

*Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:*

●«Формирование основ безопасности у дошкольников». Программа / под редакцией – Москва: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019г.

●«Ладушки». Программа/ И.Каплуновой, И. Новоскольцевой - СПб: «Инфо-Ол», 2015г.

 Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми **по комплексно-тематическому планированию**  образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О.А. и Фединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

 Режим непрерывно-образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в возрасте:

* от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.,
* от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.,
* от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.,
* от 5 лет до 6 лет – 20- 25 мин.,
* от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется во всех возрастных категориях детей дошкольного возраста от раннего возраста (1,5 до - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

 При организации психолого-педагогической работы в 2023-2024 году воспитатели использовали методические пособия, наглядно-дидактические пособия, конспекты занятий по программе «Воспитание и обучение в детском саду», а также методические пособия, отредактированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели используют также и другие методические пособия по 5 образовательным областям.

Педагогами регулярно приобретаются методические и наглядно - дидактические пособия для детей по всем областям развития.

В 2023 -2024 учебном году педагоги ДОУ работали над **2 задачами:**

1. «*Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста через диалогическую речь с использованием литературных произведений».*

*2. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через разные виды деятельности».*

Для решения задач были разработаны и проведены **3 педсовета**.

1. Педсовет №1. Установочный. Ознакомление и утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 год (25.08.2023 г.).
2. Педсовет №2. Тематический педсовет. Тема: «Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста через диалогическую речь с использованием литературных произведений» (08.12.2023 г).
3. Педсовет №3. Тематический педсовет. Тема: **«**Формирование элементарных математических представлений дошкольников через разные виды деятельности**»** (22.03.2024г)
4. Педсовет №4. Итоговый педсовет. Подведение итогов года. Подготовка к летней оздоровительной работе. (29.05. 2024г.).

Был проведен за текущий год один тематический контроль:

1. Тема: «Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста через диалогическую речь с использованием литературных произведений»*.* Для педагогов была проведена: Деловая игра «Развиваем речь», (ст. воспитатель Шигапова М.В и педагог – психолог Замаратская Е.В)

Для педагогов к тематическому контролю №2 был проведена: ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: «*Занимательная математика»,* (ст. воспитатель Шигапова М.В), 22.03.2024г

В рамках тематического контроля № 2 в возрастных группах:

прошло взаимопосещение НОД на тему*: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через разные виды деятельности»:*

1. Средняя группа: «Путешествие по сказкам», воспитатель Горячева Л.А

2. Старшая группа ««Зачем нужна математика», воспитатель Тарасова А.В.

3.Старшая группа «В страну геометрических фигур», воспитатель Тунгускова Д.И.

4. Подготовительная группа № 1 «Игра-путешествие в страну Математики», воспитатель Москвитина К.А

6. Подготовительная группа № 2 «Финансовая грамотность», воспитатель Попова О.Г.

В рамках тематического контроля № 2, педагоги всех возрастных групп представили свои проекты:

* Первая младшая группа Мини – проект: «Экологическое воспитание детей в детском саду», воспитатель Зарубина А.Н.
* Вторая младшая группа проект: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», воспитатель Денисова Н.В.
* Средняя группа проект: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей», воспитатель Воробьева Т.Ю.
* Старшая группа проект: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности», воспитатель Тарасова А.В.
* Старшая группа проект: ««Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»», воспитатель Тунгускова Д.И.
* Подготовительная группа № 2 проект: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста», воспитатель Попова О.Г.
* Подготовительная группа № 1 проект: «Сказкотерапия как средство развитие речи старших дошкольников», воспитатель Москвитина К.А.
* Подготовительная группа № 1 проект: «Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности», воспитатель Новосельцева Н.А.
* Проект по элементарному музыцированию «Развитие детской фантазии и творческого самовыражения в совместном озвучивании стихов и сказок», музыкальный руководитель Кондратьева Л.Р.
* Проект «Развитие скоростных навыков, координации движений и ориентировки в пространстве у дошкольников с помощью координационной лесенки», инструктор по физической культуре Червова Ж.С.
* Проект «Игротерапия, как средство развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста», педагог-психолог Замаратская Е.В.

Итогом работы педагогического коллектива по 2 задачам ДОУ стала систематизация методического материала и формирование папок опыта работы.

 За прошедший год были проведены **консультации** для педагогов:

1. **Старший воспитатель:**

1.Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством развития диалога через игры и игровые упражнения»

2. «Формирование диалогической речи у детей дошкольного возраста».

3. «Фэмп в различных видах детской деятельности».

  **2. Педагог-психолог:**

1. «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой».

2. «Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение».

3. «Учите детей общаться».

4. « Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста».

5. «Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности».

6. «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».

**7.** «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»

8. «Дошкольник и мир социальных отношений».

 **4.Инструктор по физической культуре:**

1. «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре».

2. «Формирование элементарных математических представлений на занятиях по физической культуре».

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2023-2024 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательных областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В**. **«Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования»**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательных областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп. Всего изучено индивидуальное развитие 77 детей. Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям**.** В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия, (I младшая группа на начало года диагностику не проходила, так как была адаптация детей) отметили отставание:

1. По образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»:* высокий уровень 20%, средний уровень 49%, низкий уровень 14%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 55%, средний уровень 37%, низкий уровень 8% .

2. По образовательной области «*Познавательное развитие*»: высокий уровень 12%, средний уровень 52%, низкий уровень 19%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 42%, средний уровень 45%, низкий уровень 13%.

3. По образовательной области «*Речевое развитие*»: высокий уровень 12%, средний уровень 39%, низкий уровень 33%.

Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 34%, средний уровень 44%, низкий уровень 22 %.

4. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 11%, средний уровень 46%, низкий уровень 26 %. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 47%, средний уровень 42%, низкий уровень 11%.

**Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.**

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: высокий уровень 21%, средний уровень 47%, низкий уровень 15%.

Конец года: высокий уровень 54%, средний уровень 40%, низкий уровень 6%.

образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»:

Начало года: высокий уровень 20%, средний уровень 49%, низкий уровень 14%.

Конец года: высокий уровень 55%, средний уровень 37%, низкий уровень 8%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОбразовательныеОбласти | Социально-коммуникативноеразвитие | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическое | Физичес-кое развитие |
| Оценка | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **В** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Н.г.** | **20** | **49** | **14** | **12** | **52** | **19** | **12** | **39** | **33** | **11** | **46** | **26** | **21** | **47** | **15** |
| **К.г.** | **55** | **37** | **8** | **42** | **45** | **13** | **34** | **44** | **22** | **47** | **42** | **11** | **54** | **40** | **6** |
| **Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)** |

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**По результатам диагностики педагогический коллектив наметил задачи по образовательным областям на следующий 2024-2025 учебный год:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: воспитателям способствовать развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: воспитателям способствовать формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: воспитателям способствовать развитию связной, грамматически правильной речи, развивать речевое творчество, развивать звуковую и интонационную культуру речи;
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: воспитателям способствовать формированию элементарных представлений о видах искусства, реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Культурно – досуговой деятельности** в работес детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Музыкальные праздники и развлечения всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они доставляют радость нашим воспитанникам.

Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника (Музыкально-спортивное развлечение «Антошка идет в армию» и День космонавтики «Звездная эстафета»), и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольные театры по плану летней оздоровительной работы.

*4 Раздел*. **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы**

**Таблица результатов экспресс – диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Высокий уровень | 50% | 37,5% | 55% |
| Средний уровень | 22,7% | 50% | 25% |
| Низкий уровень | 22,7% | 12,5% | 20% |
| Условно не готов | 4,6% | 0% | 0% |
| Количество детей | 22 | 24 | 20 |

В 2022 году было обследовано 22 ребенка подготовительной группы. 11 детей набрали высокий уровень, 5 детей – средний уровень и 5 детей – низкий уровень, 1 ребенок не смог пройти экспресс-диагностику (причина, скорее всего, в том, что ребенок посещает детский сад меньше года, а до этого он сидел дома и родители не могли достаточно с ним заниматься и развивать его.)

В 2023 году было обследовано 24 ребенка из двух подготовительных групп. 9 детей набрали высокий уровень, 12 детей средний уровень и 3 ребенка – низкий уровень. В среднем показатели неплохие, несмотря на то, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт на полгода. Причина низкого уровня у 3 детей, нежелание родителей заниматься с детьми и требовать с них выполнение элементарных требований.

В 2024 году было обследовано 20 детей из двух подготовительных групп. 11 детей набрали высокий уровень, 5 детей средний уровень и 4 ребенка низкий уровень. В этом году диагностика немного изменилась и стала полегче. Среди 4 детей набравших низкий уровень есть ребенок с ЗПР (определено ПМПК), второй ребенок который оставался на второй год в подготовительной группе и с ним не занимаются дома, третий ребенок с проблемами в поведении, которого нужно было постоянно заинтересовывать опросом и вытягивать ответы, результаты могли быть и лучше; четвертый ребенок с которым не занимаются дома.

Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «СОШ п. Алексеевск» ведется на основании Договора и «Плана работы по преемственности». Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года воспитатели вели по тематическому плану «На пути в школу». В подготовительной группе была организована выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: « Я - будущий ученик (ца)».

Проведены: прогулка к зданию школы, экскурсия в 1 класс, экскурсия в школьную библиотеку, экскурсия в школьный музей, знакомство с букварем, с/р игра «Школа», выпускной бал.

Учитель Маркова А.О. в марте посетила занятия в подготовительной группе, также была организована «Субботняя школа» для будущих первоклассников по субботам с 08.04.2024г.

В ноябре старший воспитатель Шигапова М.В, воспитатели: Зарубина А.Н, Попова О.Г. и педагог-психолог Замаратская Е.В посетили уроки в 1-х классах, а также участвовали в совещании «Адаптация первоклассников» при МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

 **Адаптация выпускников ДОУ 2024 года к обучению в школе** показала, что из 24 выпускников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ классы и учителя | Высокий  | Средний | Низкий | Количество детей в классе |
| Ознобихина Н.С | 29% (7 д) | 50% (12д.) | 21%(5д) | 24 |

***Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:***

***1 развитие усидчивости и внимания***

***2 развитие самостоятельности и аккуратности***

*5 Раздел.*  **Анализ состояния здоровья воспитанников**.

 Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

 Медицинская сестра Грашкина В.В. следит за организацией режима детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в квартал обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Также проводит консультации и беседы с воспитателями «Оказание первой помощи», «Прием детей в период эпидемии», «Профилактика энтеробиоза», «Ветреная оспа» и др.. С младшим персоналом проводит беседы по- новому СанПин 2.4.1.3049-13: с помощниками воспитателя «Личная гигиена», «Санитарно-гигиенический режим», « Режим проветривания групп», с завхозом и поварами «Обработка продуктов», «Режим питания», «Личная гигиена», «Транспортировка и хранение продуктов». Старшая медицинская сестра вносит санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов. В питание детей вводит соки, салаты, фрукты.

Показатели заболеваемости в 2021- 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней**  | **Пропущено по болезни, д/дней** | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** |
| 2021 | 12818 | 2521 | 16 | 399 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 448 | 2073 | 73 | 326 |
| 2022 | 8087 | 1505 | 17 | 270 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 292 | 1213 | 53 | 217 |
| 2023 | 11922 | 2359 | 16 | 388 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 498 | 1861 | 83 | 305 |

Группы здоровья в 2021-2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2021** | **2022** | **2023** |
| I | 44 (45,8%) | 31 (31%) | 29 (34,5%) |
| II | 46 (47,96%) | 60 (60%) | 52 (62%) |
| III | 6 (6,3%) | 8 (8%) | 1 (1,2%) |
| IV | - | 1 (1%) | - |
| V | - | - | 2 (2,3%) |
| Количество детей | 96 | 100 | 84 |

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | **2021** | **2022** | **2023** |
| н/среднего | 6 | 5 | - |
| среднее | 82 | 88 | 78 |
| в/среднего | 8 | 7 | 6 |
| высокое | 0 | 0 | - |
| Количество детей | 96 | 100 | 84 |

Физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Основная | 80 | 83 | 81 |
| Подготовительная | 12 | 14 | 1 |
| Специальная | 4 | 3 | 2 |
| Освобождены | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей | 96 | 100 | 84 |

Постоянно в детском саду осуществляется оздоровительная работа по плану улучшения здоровья детей по следующим направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, профилактика заболеваемости (массаж ушных раковин, пальцев рук, дыхательная гимнастика на физкультурных занятиях, проветривание групповых помещений, кварцевание, влажная уборка с дезсредствами, генеральная уборка с дезсредствами 1 раз в неделю), Осуществляется профилактика заболеваний фитонцидами (салаты с луком, чесноком), витаминотерапия: ревит, аскорбиновая кислота в 3-тьи блюда, отвар шиповника.

На медицинскую сестру и бракеражную комиссию возлагается контроль над качеством и организацией питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность блюд. Один раз в 10 дней проводится оценка питания. В рацион включаются фрукты, соки, овощи, творог.

 Оздоровительная работа в ДОУ ведется по «Плану улучшения здоровья детей»:

- Оптимизация режима.

- Организация двигательного режима.

- Охрана психического здоровья.

- Профилактика заболеваемости.

- Оздоровление фитонцидами.

- Закаливание с учетом состояния здоровья детей.

- Лечебно-оздоровительная работа, работа с детьми, имеющими плоскостопие

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

*Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Показатели физического развития, %** |
| **выше нормы** | **Норма** | **ниже нормы** |
| 2020 - 2021 | 77 | 14% (11) | 84% (64) | 2% (2) |
| 2021 - 2022 | 60 | 10% (6) | 87% (52) | 3% (2) |
| 2023- 2024 | 61 | 16% (10) | 80% (48) | 4% (3) |

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

**Итоги адаптации детей I младшей группы.**

Первую младшую группу посещали 12 детей. В легкой форме прошла адаптация у 6 детей (50%). В средней форме прошла адаптация у 3 детей (25%), тяжелая адаптация у 3 детей (25%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Адаптация  |  |
| тяжелая | средняя | легкая |
| 2021- 2022 | 1 | 3 | 8 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | 6 |
| 2023 - 2024 | 3 | 3 | 6 |

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Зарубина А.Н. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ», «Готовность ребенка к поступлению в детский сад», были созданы памятки для родителей «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»

Педагог-психолог Замаратская Е.В. выступала на родительских собраниях: на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Особенности речи детей 2-3 года», «Детские страхи и как с ними бороться».

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

*6 Раздел*. **Работа с родителями.**

Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДОУ на 1.09.2023 г:

Количество детей –87 Количество родителей – 144

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** |
| Полная | 57 |
| Неполная с матерью | 30 |
| Неполная с отцом | - |
| Воспитывает бабушка | - |
| Оформлено опекунство | - |
| ***Всего семей*** | ***87*** |

**Количественный состав детей в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество детей*** | ***Количество семей*** |
| Имеют одного ребенка | 21 |
| Имеют двоих детей | 50 |
| Имеют троих детей | 12 |
| Имеют более трех детей | 4 |
| ***Всего семей***  | ***87*** |

 **Материальное положение семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материальное положение семей*** | ***Количество семей*** |
| Хорошее | 36 |
| Удовлетворительное | 51 |
| Неудовлетворительное | - |
| Крайне неудовлетворительное | - |
| ***Всего семей***  | ***87*** |

**Жилищные условия семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жилищные условия*** | ***Количество семей*** |
| 1-комнатная квартира | 4 |
| 2-комнатная квартира | 22 |
| 3-комнатная квартира | 30 |
| 4-комнатная квартира | 7 |
| Частный дом | 15 |
| Снимают жильё | 6 |
| Живут с родителями | 3 |
| ***Всего семей*** | ***87*** |

**Возраст родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| До 25 лет | 9 | 1 |
| От 26 до 30 лет | 31 | 13 |
| От 31 до 40 лет | 37 | 34 |
| От 41 до 50 лет | 10 | 8 |
| Свыше 50 лет |  | 1 |
| ***Всего родителей*** | ***144*** |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| Высшее | 10 | 7 |
| Неполное высшее  | 2 | 1 |
| Среднее специальное | 44 | 37 |
| Среднее | 21 | 8 |
| Неполное среднее | 10 |  |
| ***Итого*** | ***87*** | ***57*** |
| ***Всего родителей*** | ***144*** |

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 25.03.2024г по 25.04.2024 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень **удовлетворенности родителей работой** детского сада и его педагогического коллектива.

Основными **задачами**, которого являлись:

1.Осведомленность о работе дошкольных групп;

2.Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;

3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 69 родителей из 85 родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

**Образец представленной анкеты:**

**Анкета для родителей**

*Уважаемые родители!*

*Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  |  |  |
| О режиме работы группы |  |  |  |
| Об организации питания детей |  |  |  |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  |  |  |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** |
| Состояние материальной базы |  |  |  |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями |  |  |  |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  |  |  |
| Профессионализм педагогов |  |  |  |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  |  |  |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  |  |  |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  |  |  |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  |  |
| Насыщенность образовательного процесса |  |  |  |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  |  |  |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  |  |  |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  |  |  |
| Воспитатель группы |  |  |  |
| Родительские собрания |  |  |  |

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

Всего списочный состав воспитанников в детском саду 85 детей, из них посещает д/сад 69 детей, в анкетировании приняло участие 69 родителей всех возрастных групп.

Участие в **анкетировании приняли в основном все родители***(100%)*. Это свидетельствует о том, что **родители** не равнодушны к жизни детей в детском саду, готовы к сотрудничеству с педагогами.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  | 5% | 64% |
| О режиме работы группы | 1% | 2% | 66% |
| Об организации питания детей | 1% | 11% | 57% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 6% | 63% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** |
| Состояние материальной базы | 1% | 13% | 55% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 1% | 5% | 63% |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  | 5% | 64% |
| Профессионализм педагогов |  | 2% | 67% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  | 4% | 65% |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  | 5% | 64% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  | 5% | 64% |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  | 1% | 68% |
| Воспитательно-образовательный процесс |  | 1% | 68% |
| Насыщенность образовательного процесса |  | 3% | 66% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  | 2% | 67% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  | 2% | 67% |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  | 7% | 62% |
| Воспитатель группы |  | 2% | 67% |
| Родительские собрания |  | 2% | 67% |

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:

1. **Осведомленность о работе дошкольных групп:**

81% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

77%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

77%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

75%- Об организации питания детей.

1. **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

84%-Создание санитарно – гигиенических условий;

82%- Воспитательно-образовательный процесс;

81%- Насыщенность образовательного процесса.

81%- Безопасность детей в ходе образовательного процесса

81% - Профессионализм педагогов;

81%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

81%- профессионализм педагогов;

80%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

80%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

84%- Воспитатель группы;

83%- Родительские собрания;

82%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

72%- Интернет (сайт ДОУ, страницы группы).

        По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**: что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада, еще одним хорошим показателем является, то, что в этом году был сделан капитальный ремонт детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система **работы** ДОУ позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**.

Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы** с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ *«Детский сад № 1*

*п. Алексеевск»* в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива**.

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

**Рекомендации педагогам.**

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОУ в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

**Рекомендации родителям.**

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности. Использовать сайт с целью  получения информации о воспитании и развитии детей, рекомендаций по сохранению здоровья, питанию, как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

*6 Раздел***. Работа с социумом**.

 ДОУ взаимодействует с учреждениями рабочего поселка Алексеевск: МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», Алексеевской участковой больницей (детская консультация), ООО «НордТрейд», Администрацией АМО, с ПЧ -153 ОГКУ «ПСС Иркутской области», ОАО «Сбербанк России», ООО «Витим - лес».

 Также дошкольное учреждение взаимодействует с учреждениями района: Управление образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», МКДОУ г. Киренска, ООО «Иркутск энергосбыт», ОГБУЗ Киренская ЦРБ», ОАО «Ростелеком»,ООО «Сигнал – сервис.

Детский сад развивает преемственные связи с МКОУ «СОШ п. Алексеевск». Во время экскурсий дети посещают пожарную часть ПЧ -153 ОГКУ «ПСС Иркутской области», проводятся совместные пожарные учения. Работу медицинской сестры ДОУ координирует педиатр детской консультации Алексеевской участковой больницей, медицинский осмотр воспитанников проводят врачи ОГБУЗ «Киренская ЦРБ». Воспитатели посещают МО МКДОУ г. Киренска, принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, семинарах. Все работники ДОУ взаимодействуют с ОАО «Сбербанком России».

 Администрация детского сада работает с ООО «НордТрейд», Администрацией АМО, ООО «Витим-лес», ООО «Иркутскэнергосбыт», ОАО «Ростелеком»,ООО «Облкомунсервис»,ООО «Сигнал – сервис», Управлением образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центром развития образования».

*7 Раздел*.

**Административно-хозяйственная работа.**

 Администрация ДОУ в течение года осуществляла контроль над деятельностью: психолого-педагогической, медико-социальной, хозяйственной по плану контроля.

 Использовались следующие виды контроля: тематический, плановый, педагогическая диагностика. Контроль оформлялся в виде таблиц и справок.

 Закупки в 2023 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

 ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь. Были приобретены для пространственно развивающей среды столы, стульчики, журнальные столики (10шт).

**Вывод:**

**1. Работу ДОУ за 2023-2024 год считать удовлетворительной.**

**2. Продолжать работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ««Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**3. Наметить задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год:**

* «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОПДО».
* Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
* Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
* Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шигапова М.В.