***МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»***

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

***II МЛАДШАЯ ГРУППА***

***Воспитатель: Зарубина А.Н.***

***2024 – 2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Образовательные области** | **Тема, цели (программное содержание) НОД** |
| **1-е полугодие** | | |
| Сентябрь | | |

**1 неделя (с 02.09.2024 – 06.09.2024г)**

**Тема недели: «До свидание лето! Здравствуй детский сад».**

**Программное содержание:** Расширение представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра).Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в детский сад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **02.09.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Тема: «Хорошо у нас в детском саду».  **Программное содержание:** **Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, к работникам дошкольного учреждения.**  [**https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-horosho-u-nas-v-detskom-sadu.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-horosho-u-nas-v-detskom-sadu.html)  **2). Физкультура. (на прогулке). « До свидание, лето»**  **Программное содержание:** создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность; желание быть сильным, ловким, смелым.  [**https://gleb-dsprs.edu.yar.ru/dlya/do\_svidaniya\_\_leto.docx**](https://gleb-dsprs.edu.yar.ru/dlya/do_svidaniya__leto.docx)**.** |
| **Вторник 03.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Ознакомительное занятие  **Программное содержание**: Уточнение знаний детей в области математики (количество,форма,цвет)  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-cvet-forma-razmer.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-cvet-forma-razmer.html) |
| **Среда 04.09.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1) Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи. Тема: « Наша группа».**  **Программное содержание:** **развивать игровые навыки, умение классифицировать объекты, обогащать впечатления детей; формировать умение четко и правильно произносить простые звукоподражания; закреплять правильное произношение звука [у]; развивать речевую активность детей, логическое мышление, чувство рифмы, слуховое внимание; воспитывать дружественные отношения в игре.**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/06/06/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-no-1-tema-nedeli-do> |
| **Четверг 05.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование Тема:« Светит солнышко»**  Программное содержание:Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой творческой деятельности — рисование ватными палочками. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.  <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-izobrazitelnoj-deyatelnosti-svetit-solnyshko-vtoraya-mladshaya-gruppaya-6045049.html> |
| **Пятница 06.09.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Лепка. Тема «Летний ковер»**  **Программное содержание:** **учить лепить коврик из разноцветного пластилина средствами сочетания различных геометрических форм; развивать мелкую моторику пальцев рук.**  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-na-temu-letnii-kover-vtoraja-mladshaja-grupa.html> |
| **Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Как я провел лето»**  **Цель:** **повышение социального статуса семьи. Задачи: раскрытие творческого потенциала; поддержка творческой инициатива семьи; возрождение и укрепление семейных традиций и связей между поколениями.**  **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 09.09.2024 – 13.09.2024г)**

**Тема недели: «Осень золотая, чудесные листья, цветы и грибы».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, помочь установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с сезонными изменениями в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.09.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.Предметное окружение.** Тема: «Транспорт».  **Программное содержание:**Развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г. О.В.Дыбина стр. 19**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №1. Программное содержание:развивать умение детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.**  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya) |
| **Вторник 10.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №1.  **Программное содержание**: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.** |
| **Среда 11.09.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1) Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Приобщение к художественной литературе.** Тема: «Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса».  Программное содержание:Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб.М.Боголюбской). **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.31** |
| **Четверг 12.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование** «Разноцветный ковер из листьев».  Программное содержание: Развивать умение рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Формировать умение детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.51** |
| **Пятница 13.09.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Аппликация.** «Большие и маленькие яблоки на тарелке». Программное содержание: Развивать умение детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Формировать представления о различии предметов по ее величине.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.53** |
| **Итоговое мероприятие: Осеннее развлечение «Золотая осень».** Задачи: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе; развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности;воспитывать бережное отношение к природе; создать праздничное настроение.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/27/osennee-razvlechenie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-zolotay**  **Ответственные: Музыкальный руководитель, Воспитатели.** | | |

**Мониторинг с 16 по 30 сентября**

**3 неделя (с 16.09.2024 – 20.09.2024г).**

**Тема недели: «Чудо овощи и фрукты».**

**Программное содержание:** Уточнять представления об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). Знакомить детей с пользой овощей и фруктов. Уточнять представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **16.09.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «Овощи с огорода».  Программное содержание: Развивать умение различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».  **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова 25стр.**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №1. Программное содержание: развивать умение детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya) |
| **Вторник 17.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие № 2. Программное содержание: Закреплять контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 11** |
| **Среда**  **18.09.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Развитие речи**. Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога».  Программное содержание: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.36** |
| **Четверг 19.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование. Тема:** «Идет дождь»  Прогрммное содержание:Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии. Правильно держать карандаш. Развивать умение детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развивать желание рисовать.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.44** |
| **Пятница 20.09.24** | **Физическое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование.** Тема: «Горка с лесенками».  Программное содержание: Закреплять понятия высоты, цвета. Развивать умениерассказывать, как будут строить;строить по образцу.Знакомить с разным строительным материалом, анализировать постройку.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Стр.25** |
| **Итоговое мероприятие: Выставка поделок из овощей «Осень-чудесница!» Цель**: привлечь к изготовлению поделок родителей и детей. Организация совместной созидательной деятельности детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников. **Ответственные: воспитатели, родители.** | | |

**4 неделя(с 23.09.2024 – 27.09.2024 г).**

**Тема недели: «Наш любимый детский сад! Профессии в ДОУ - труд врача и помощника воспитателя».**

**Программное содержание:** продолжать адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и т.д.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Воспитать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, игры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 23.09.24** | **«Познавательное развитие»**  **«Физическое развитие»** | **1).Ознакомление с окружающим** Явления общ.жизни. Тема: «Папа, мама, я – семья».  Программное содержание: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г. О.В.Дыбина стр. 19**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №2. Программное содержание: развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем; метанию на дальность.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 24.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **«Познавательное развитие»** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.**Занятие № 3. Программное содержание: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: *один, много, мало.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 12** |
| **Среда 25.09.24** | **«Физическое развитие»**  **«Речевое развитие»** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение р.н.с. «Колобок».  Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок», (обраб.К.Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.38** |
| **Четверг 26.09.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** «Привяжем к шарикам цветные ниточки».  Программное содержание: Развивать умение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Формировать умение видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.46** |
| **Пятница 27.09.24** | **Физическое**  **Развитие**  **Художественно-**  **эстетическое развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Лепка.** « Цветные мелки». Программное содержание: Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Развивать умение аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.45** |
| **Итоговое мероприятие: Экскурсия во второй младшей группе на тему: «Знакомство с профессией медицинской сестры. Медицинский кабинет детского сада». Цели:** познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры;воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность. Активизировать словарь детей ( медицинский кабинет, весы, ростомер, шприц, зеленка, лекарство); воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду медицинской сестры.  [**https://infourok.ru/ekskursiya-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-na-temu-znakomstvo-s-professiey-medicinskoy-sestri-medicinskiy-kabinet-detskogo-sad-3489899.html**](https://infourok.ru/ekskursiya-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-na-temu-znakomstvo-s-professiey-medicinskoy-sestri-medicinskiy-kabinet-detskogo-sad-3489899.html)  **Ответственные: Воспитатели, старшая медицинская сестра.** | | |

**5 неделя (с 30.09.2024 – 04.10.2024г)**

**Тема недели: «Вежливые слова».**

**Программное содержание:** сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки;  закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 30.09.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Мебель».  Программное содержание: Развивать умение детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г. О.В.Дыбина стр. 20**  2). **Физкультура. (на прогулке). Занятие №2.**  **Программное содержание:** продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем; метанию на дальность.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya) |
| **Вторник 01.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2)**. **Математика.** Занятие № 4. Программное содержание: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Развивать умение понимать слова *много, один, ни одного.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 12** |
| **Среда**  **02.10.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Развитие речи.** Тема: звуковая культура речи: звуки А,У. Д/и: «Не ошибись».  Программное содержание: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.  **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.32** |
| **Четверг 03.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.**Тема: «Колечки». Программное содержание: Развивать умение правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руками.Использовать в процессе рисования разноцветные карандаши.Развивать восприятие цвета, знание цветов.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.54** |
| **Пятница 04.10.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Аппликация.** «Большие и маленькие мячи».  Программное содержание: Развивать умение аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различие по величине.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.46** |
| **Итоговое мероприятие: Обобщающее занятие: «Вежливые слова». Цель:** закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим  [**https://www.maam.ru/detskijsad/-vezhlivye-slova-vtoraja-mladshaja-grupa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/-vezhlivye-slova-vtoraja-mladshaja-grupa.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Октябрь**

**1 неделя(с 07.10.2024 -11.10.2024г).**

**Тема недели: «Друзья».**

**Программное содержание:** Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Образовательные области** | **Тема, цели (программное содержание) НОД** |
| **Понедельник**  **07.10.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «Меняем воду в аквариуме». Программное содержание: Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова 27**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №3. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь  друг на друга.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 08.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие № 5 Программное содержание:познакомить с кругом, развивать умеие обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: *один, много, ни одного.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.А.Помораева.с 14** |
| **Среда 09.10.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Программное содержание: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.39** |
| **Четверг**  **10.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** « Раздувайся пузырь». Т.С.Комарова стр.55. Программное содержание: Развивать умение детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.55** |
| **Пятница**  **11.10.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Конструирование.** Тема: «Дорожки». Программное содержание: Развивать умение строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности. **Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр. 26** |
| **Итоговое мероприятие: «Путешествие на поляну добрых игр».** Цель: Создать у детей радость, эмоциональный подъем от совместного творческого процесса, способствовать развитию двигательной активности.  <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-s-detmi-2-ml-grupy-puteshestvie-na-poljanu-druzhnyh-igr.html>**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 14.10.2024 – 18.10.2024г).**

**Тема недели: « Наши игры и игрушки».**

**Программное содержание:**развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие познавательной деятельности, оптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **14.10.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Явления общ.жизни. Тема: «Кто в домике живет?»  Программное содержание: Развивать умение детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.25**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №3. Программное содержание: развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь  друг на друга.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник**  **15.10.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие № 6.Программное содержание:совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов из группы, обозначать совокупности словами: *один, много, ни одного.*Продолжать развивать умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: *большой, маленький.*  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 15** |
| **Среда**  **16.10.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Развитие речи.** Тема: «Д/и: «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин.  Программное содержание: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.36** |
| **Четверг**  **17.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** «Красивые воздушные шары». Программное содержание:упражнять в рисовании округлых форм, развивать умение правильно держать карандаш, использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительный отклик к созданным изображениям. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.58** |
| **Пятница**  **18.10.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Лепка** «Колобок». Программное содержание: Развивать умение лепить предметы округлой формы. Вызывать у детей желание создавать образы сказочных персонажей. Формировать умение рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.54** |
| **Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по сказкам». Цель:** развивать умение детей внимательно слушать и слышать литературные произведения; выражать в речи свое отношение к героям и событиям. Повторить известные им сказки, вызвать радость «встречи» с героями  художественных произведений.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/30/konspekt-razvlecheniya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-puteshestvie-po**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/30/konspekt-razvlecheniya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-puteshestvie-po)  **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 21.10.2024 -25.10.2024г).**

**Тема недели: «Дикие животные наших лесов в осенний период».**

**Программное содержание:**Формировать у детей представления о диких животных. Совершенствовать умения устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **21.10.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Одежда».  Программное содержание: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.23**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №4. Программное содержание:** Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках на двух ногах.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya |
| **Вторник 22.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика. Занятие №7. Программное содержание:** Развивать умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: длинный –короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предмнтов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 16** |
| **Среда 23.10.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:**Чтение стих-я А.Блока «Зайчик», заучивание стих-я А.Плещеева «Осень наступила». Программное содержание:Помочь детям запомнить стих-е А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стих-я А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.36** |
| **Четверг**  **24.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование. Тема:**  «Разноцветные обручи». Т.С.Комарова стр.60  Программное содержание: Развивать умение рисовать округлые формы неотрывным движением кисти. Закреплять знание цветов. Развивать умение промывать кисть, просушивать о салфетку. Воспитывать умение рассматривать готовые работы, выделять ровные колечки.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.54** |
| **Пятница**  **25.10.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1) Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Аппликация.** «Ягоды и яблоки на блюдечке». Программное содержание: Развивать умение свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания детей о форме предметов. Развивать умение различать предметы по величине, умение работать аккуратно.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.57** |
| Итоговое мероприятие: Обобщающее занятие "Как дикие животные готовятся к зиме". Цель: развивать умение детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных – лесных зверей и их детёнышей.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/04/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-kak-dikie**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/04/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-kak-dikie) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя(с 28.10.2024 – 01.11.2024г).**

**Тема недели: «Домашние животные».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Формировать навык словообразования имён существительных. Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, формировать образные представления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **28.10.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.**Ознакомление с природой «У меня живёт котёнок»  Программное содержание:продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком, делиться полученными впечатлениями. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова 35стр.**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №4. Программное содержание: Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках на двух ногах.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 29.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.**  Занятие № 8. Программное содержание: Развивать умение находить один и много предметов в специально заданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова*: один, много.* Продолжать формировать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: *длинный – короткий, длиннее –короче.*  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 18** |
| **Среда 30.10.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Развитие речи.** Рассматривание сюжетных картин. Программное содержание:развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять сущест-ые, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками К,Т.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **31.10.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование** «Деревья на нашем участке».  Программное содержание: развивать умение детей рисовать дерево; предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги; рисовать крупно, во весь лист. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.68** |
| **Пятница**  **01.11.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Конструирование. Тема:**«Две длинные дорожки».  Программное содержание: Закреплять знания о длине и цвете. Развивать умение подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26** |
| **Итоговое мероприятие:** «Мир животных». Викторина. Цель: Расширить и закрепить знания детей о диких и домашних животных.Развивать связную речь детей.Активизировать внимание и память детей.Развивать интерес к окружающему, воображение.Воспитывать бережное отношение к животным.Воспитывать любознательность.  [**https://infourok.ru/viktorina-mir-zhivotnyh-2-mladshaya-gruppa-5714280.html**](https://infourok.ru/viktorina-mir-zhivotnyh-2-mladshaya-gruppa-5714280.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Ноябрь**

**1 неделя (с 05.11.2024 – 08.11.2024г).**

**Тема недели: «Птицы».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Пополнить и активизировать словарь, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам. Двигаться под музыку, повторять за взрослым имитационные движения. Получать эмоциональный отклик от своих действий. Развивать память, внимание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник 05.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика. Занятие № 9**. Программное содержание: продолжать развивать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: *один, много.* Познакомить с квадратом, развивать умение различать круг и квадрат. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 18** |
| **Среда 06.11.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение стихотворений об осени. Д/у: «Что из него получается». Программное содержание: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **07.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование. Тема:** «Нарисуй что-то круглое». Программное содержание:упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Развивать самостоятельность, творчество, умение радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.64** |
| **Пятница**  **08.11.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Лепка.** «Большие и маленькие птицы на кормушке». Т.С.Комарова стр.81  Программное содержание:закреплять приемы лепки. Развивать умение лепить птиц, передавая форму частей тела. Развивать воображение, творчество, инициативу, рассказывать о том, что слепили.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.68** |
| **Итоговое мроприятие: Обобщающее занятие: «Зимующие птицы».** Цель: формирование основ взаимодействия с природой (рассматривание птиц, не нанося им вред). Формировать у детей интерес к птицам, учить узнавать их по внешнему виду. Совершенствовать умение отгадывать загадки. Развивать речь, наблюдательность, внимание при рассматривании птиц у кормушки. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-vospitanikov-2-mladshei-grupy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-vospitanikov-2-mladshei-grupy.html) **Ответственные: Воспитатели.** | | | **.** |

**2 неделя (с 11.11.2024 – 15.11.2024г).**

**Тема недели: «Я - человек, моя семья».**

**Программное содержание:**формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарность за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.11.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим** Предметное окружение. Тема: «Варвара – краса, длинная коса».  Программное содержание: знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет все. Формировать уважение к маме. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.28**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №5. Программное содержание: Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; развивать умение сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 12.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.**Занятие № 10.Программное содержание: закреплять умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Продолжать развивать умение различать и называть круг и квадрат.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 18** |
| **Среда 13.11.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Развитие речи.** Тема: Рассматривание сюжетных картин.Программное содержание: развивать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять сущест-е, обозначающиедетенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками К,Т. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **14.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое». Т.С.Комарова стр.65  Программное содержание: вызывать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Развивать умение радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.64** |
| **Пятница**  **15.11.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Аппликация.** «Разноцветные огоньки в домиках». Программное содержание: развивать умение детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Формировать умение чередовать круги по цвету.Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.59** |
| Итоговое мероприятие: "Я и моя семья" с презентацией. Цель: закрепить знания о своей семье, развивать умение называть членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/09/itogovoe-meropriyatie-ya-i-moya-semya-s-prezentatsiey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/09/itogovoe-meropriyatie-ya-i-moya-semya-s-prezentatsiey) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 18.11.2024 – 22.11.2024г).**

**Тема недели: «Я человек, мы - девочки и мальчики».**

**Программное содержание:**Форм-ть понятие о гендерной принадлежности, видеть сходство и различия между мальчиками и девочками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.11.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой «В гостях у бабушки»  Программное содержание:Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Развивать умение правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова ст29**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №5.**  **Программное содержание: Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; развивать умение сохранять равновесие при прыжках на двух ногах**.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 19.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие № 11. Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее –короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 21** |
| **Среда 20.11.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке».Программное содержание:познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **21.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** «Красивые лесенки». Программное содержание: Развивать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева направо. Развивать умение набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.47** |
| **Пятница**  **22.11.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Конструирование**. Тема: «Дорожка для колобка».  Программное содержание: Развивать умениеаккуратно складывать детали;рассказывать, из каких деталей будут делать постройку;использовать постройку в игре.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26** |
| Итоговое мероприятие: ОД. Тема «Мы мальчики, мы девочки». Цель: Развитие свободы  общения со взрослым и сверстниками при поиске решения проблемных ситуаций; обогащение словаря детей. Формирование представления о себе как представителе мужского или женского пола  по группе  основных внешних признаков: «Я- мальчик», «Я- девочка».[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/12/nod-vo-2-mladshey-gruppe-tema-my-malchiki-my-devochki**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/12/nod-vo-2-mladshey-gruppe-tema-my-malchiki-my-devochki) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 25.11.2024 – 29.11.2024г).**

**Тема недели: «Дом, в котором я живу».**

**Программное содержание:**Создать условия для знакомства с предметами мебели, посуды их назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, посуду, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель», «Посуда», умение сравнивать и обобщать (чистая посуда), активизировать словарь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.11.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Явления общ.жизни.Тема: «Хорошо у нас в детском саду».  Программное содержание:развивать умение детей ориентироваться в некоторыхпомещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.30**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №6. Программное содержание: Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 26.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Математика.** Занятие № 12. Программное содержание: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.Помораева.стр 22.** |
| **Среда 27.11.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи. Тема:** Звуковая культура речи: звук И. Программное содержание: упражнять детей в четком и правильном произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах). |
| **Четверг**  **28.11.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** «Красивый полосатый коврик».  Программное содержание: Развивать умение детей рисовать линоо слева направо, вести кистью не отрывая ее от бумаги; набирая краску на кисть. Аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Развивать творческие способности.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.47** |
| **Пятница**  **29.12.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка** «Бублики» Т.С.Комарова стр.49  Программное содержание:продолжать знакомить детей с глиной, развивать умение сворачивать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. Развивать образное восприятие, творчество. Вызвать чувство радости от созданных изображений.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.49** |
| **Итоговое мероприятие: Выставка рисунков: «Мой дом». Цель: привлечь родителей и детей к изготовлению рисунков. Ответственные: Воспитатели, родители.** | | |

**Декабрь**

**1 неделя (с 02.12.2024 – 06.12.2024г).**

**Тема недели: «Дорожная безопасность».**

**Программное содержание:** Познакомить с видами транспорта, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **02.12.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Теремок».**  Программное содержание: Познакомить детей со свойствами дерева, структурой его поверхности.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.30**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №6. Программное содержание: Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 03.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя**  **2). Математика.** Занятие № 13. Программное содержание: Развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентации на собственном теле, различать правую и левую руки.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 22.** |
| **Среда 04.12.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса».**  **Программное содержание:**познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М.Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **05.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** «Деревья в снегу» Т.С.Комарова стр.  **Программное содержание:** развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев, располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть, Развивать эстетическое восприятие. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.86** |
| **Пятница**  **06.12.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка. Тема:**  «Лепешки, большие и маленькие**»**.**Программное содержание:** Продолжать развивать умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.66** |
| **Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра по Правилам Дорожного Движения. Цель: развивать умение знать и соблюдать ПДД.**  [**https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/16/syuzhetno-rolevaya-igra-po-pdd**](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/16/syuzhetno-rolevaya-igra-po-pdd) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 09.12.2024 – 13.12.2024г).**

**Тема недели: «Зима».**

**Программное содержание**: Формировать у детей элементарные представления о зиме; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.12.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим** Ознакомление с природой.Тема: «Покормим птиц зимой» **Программное содержание:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.32**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №7. Программное содержание: Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 10.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №14. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько –сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используяприемы наложения и приложения и слова: длинный –короткий, длиннее – короче.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 22.** |
| **Среда 11.12.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Развитие речи**. Тема: Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье». **Программное содержание:** Способствовать формированию диалогической речи; развивать умение правильно называть строительные детали и их цвета. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **12.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** «Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки») **Программное содержание:** Закреплять умение детей рисовать предметы округлой формы. Развивать умениедетей правильным приемам закрашивания изображения красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вних или слева направо); рисовать , заполняя свободное пространство листа.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.66** |
| **Пятница**  **13.12.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Аппликация.** «Пирамидка» **Программное содержание:**Развивать умение детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.70** |
| Итоговое мероприятие: Предложить родителям изготовить кормушки для птиц. Цель: развивать умение помогать птицам в холодный период.  **Ответственные: Воспитатели, родители.** | | |

**3 неделя (с 16.12.2024 – 20.12.2024г).**

**Тема недели: «У кого какие шубки».**

**Программное содержание:** Обогащать представления детей о животных и их детёнышах, обитающих в лесу. Закреплять названия животных, характерные их видовые признаки: особенности внешнего строения (количество конечностей, цвет, особенности головы и органы чувств), относительный размер животного; конкретное местообитание; потребности животных (жилище, убежище, свет, тепло, влага, пища); изменение среды обитания, внешнего вида животных по сезонам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **16.12.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим.** Явления окр жизни. Тема: «Наш зайчонок заболел». Программное содержание: Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.32**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №7. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 17.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика. Тема:** Занятие № 15. Программное содержание: развивать умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже; развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначить результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 26.** |
| **Среда 18.12.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе.** Тема: Повторение сказки «Снегурушка и лиса».  Программное содержание: помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Пересказать сказку совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова ст.43** |
| **Четверг**  **19.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** «Разноцветные платочки сушатся» Т.С.Комарова стр.96.Программное содержание: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном напрвлении (сверху вниз), не зоходя за контур; располагать изображения по всему листу.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова с96** |
| **Пятница**  **20.12.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование**. Тема: «Мебель для кукол».  Программное содержание: развивать умение строить детали по образцу без показа приемов;анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие:** Предложить родителям совместно с детьми изготовить Украшения к Новому году в группу. Цель: развивать творчество. **Ответственные: Воспитатели, родители.** | | |

**4 неделя (с 23.12.2024 – 28.12.2024г).**

**Новый год. Каникулы. Тема недели: «Неделя игр и забав».**

**Программное содержание**: Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой, дедом морозом, Снегурочкой, снеговиком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **23.12.24** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема:** «Найди предметы рукотворного мира». Программное содержание: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.29**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №8. Программное содержание: развивать умение детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 24.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие № 16. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами*: широкий – узкий, шире –уже.* Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения сорвами: по много, поровну, столько –сколько. Закреплять умение различать круг и квадрат. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И. Помораева. стр 27** |
| **Среда 25.12.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Развитие речи**. Тема: Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». Программное содержание: Упражнять детей в произношении слов со звуком Э( игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **26.12.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема:** «Елочка». Программное содержание: Развивать умение детей рисовать елочку; предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать развивать умение пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.70** |
| **Пятница**  **27.12.24** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка. Тема: «Погремушка». Программное содержание:** Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимать их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.68** |
| **Суббота**  **За понедельник**  **28.12.2024** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим. Тема: «Новый год стучится в двери»**  **Программное содержание:** **учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Вызвать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.**  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/23/konspekt-vo-2-mladshey-gruppe-po-poznavatelnomu-razvitiyu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/23/konspekt-vo-2-mladshey-gruppe-po-poznavatelnomu-razvitiyu)  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие№8. Программное содержание: развивать умение детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| Итоговое мероприятие: **«Новогодний утренник». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик. Ответственные: Музыкальный руководитель, воспитатели, родители.** | | |

**Январь**

**1 неделя (с 09.01.2025– 10.01.2025г).**

**Тема недели**: **«Совместная исследовательская деятельность. Свойства материалов».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с  предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны.Различать предметы из разных материалов  на ощупь, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств  материалов.Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.Воспитывать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **09.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** «Рисование «Украсим рукавичку – домик». Программное содержание: закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфетку, прежде, чем взять другую краску. Развивать творчество, умение детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.Формировать умение украшать предмет.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.72** |
| **Пятница**  **10.01.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Конструирование. Тема:** «Кресло и диван».Программное содержание: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Развивать умение самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие**: Итоговое занятие: «Что из чего?» (свойства материалов дерева, металла, пластмассы). Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-detmi-2-mladshei-grupy-chto-iz-chego-svoistva-materialov-dereva-metala-plastmasy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-detmi-2-mladshei-grupy-chto-iz-chego-svoistva-materialov-dereva-metala-plastmasy.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 13.01.2025 – 17.01.2025г).**

**Тема недели: «Животный мир зимой» (Арктика и т.д.)».**

**Программное содержание:**Обобщить и расширить представления детей об основных классах животных, их особенностях, закрепить умение устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов зимой. Воспитывать заботливое отношение к животному миру, приучать детей ответственно относиться к нужному делу - изготовлению кормушек для птиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.01.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе…». Программное содержание: уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.34.**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №9. Программное содержание: развивать умение детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать развивать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 14.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика. Занятие № 19**. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: *по много, поровну, столько –сколько*. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: *вверху –внизу, слева – справа.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 33** |
| **Среда 15.01.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Программное содержание: познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр.М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.54** |
| **Четверг**  **16.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** Рисование «Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров». Программное содержание: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызывать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки; выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.71** |
| **Пятница**  **17.01.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка. Тема:** «Мандарины и апельсины». Программное содержание:закреплять умение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Лепить предметы разной величины.**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.71** |
| **Итоговое мероприятие: Предложить родителям с детьми нарисовать понравившееся животное, и рассказать о нём. Цель: развивать любознательность, умение находить информацию о животном, рассказать о нем. Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 20.01.2025 – 24.01.2025г).**

**Тема недели: «Наши добрые дела».**

**Программное содержание:** Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности,  игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности  с  взрослыми и сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.01.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Явления окружающей жизни Тема: «Хорошо у нас в саду» . Программное содержание:развивать умение ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение к работникам ДОУ. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбинастр.30**  **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №10. Программное содержание: развивать умение детей в ходьбе мелким шагом; развивать умение различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 21.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1).Музыка.(по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие № 20. Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, развивать умение понимать слова: высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько –сколько. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 33** |
| **Среда 22.01.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи.** Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди» и сюжетных картин. Программное содержание: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Развивать умение детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.54** |
| **Четверг**  **23.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование. Тема:**  «Украсим дымковскую уточку». Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Развивать умение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.76** |
| **Пятница**  **24.01.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).** **Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Аппликация. Тема:** «Красивая салфеточка**»** Программное содержание:развивать умение детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.76-77.** |
| **Итоговое мероприятие:** Фотоколлаж: «Наши добрые дела». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление детей совершать добрые поступки. **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 27.01.2025 – 31.01.2025г).**

**Тема недели: «Наша любимая матрёшка».**

**Программное содержание:** Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками: развивать умение сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.01.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Опиши предмет». Программное содержание: совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливатьэлементарные причинно – следственные связи между предметами.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.50.**  **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №12. Программное содержание: развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 28.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №24. Программное содержание:совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько –сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.Помораева.стр 40** |
| **Среда 29.01.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи. Тема:** Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». Программное содержание: способствовать формированию диалогической речи; развивать умение правильно называть строительные детали и их цвета. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.53** |
| **Четверг**  **30.01.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** Тема: «Светит солнышко». Программное содержание:развивать умение передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 84** |
| **Пятница**  **31.01.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование. Тема:** «Высокие и низкие ворота». Программное содержание: Развивать умение строить ворота низкие, ворота высокие; разбирать постройки, складывать материал в коробки; изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину,ширину;выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие: Раскрашивание Матрешки. Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Февраль**

**1 неделя (с 03.02.2025 – 07.03.2025г).**

**Тема недели: «Я вырасту здоровым».**

**Программное содержание: формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **03.02.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Деревянный брусочек». Программное содержание: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); развивать умение выделять признаки дерева. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбинастр.34  **1). Физкультура. (на прогулке).** Занятие №10. Программное содержание: развивать умение детей в ходьбе мелким шагом; развивать умение различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча. <https://nsportal>.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya |
| **Вторник 04.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №21. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать два предмета по высоте, развивать умение понимать слова: *высокий – низкий, выше – ниже.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: *поровну, столько – сколько.* «Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 35 |
| **Среда 05.02.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Программное содержание:** познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб.В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.59 |
| **Четверг**  **06.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование. Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков». Программное содержание:** упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать развивать умение передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания предметов круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.  Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.80 |
| **Пятница**  **07.03.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование. Тема: «Ворота». Программное содержание:** Развивать умение детей изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики;строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей.Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27 |
| **Итоговое мероприятие: Показ детям фильма: Я – человек!» Цель: познакомить детей со строением человека. Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 10.02.2025 – 14.02.2025г).**

**Тема недели: «Хорошо у нас в саду!»**

**Программное содержание:** Вызвать у детей радость возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениям со сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **10.02.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим. Ознакомление с природой.** Тема: «В гостях у бабушки». Программное содержание:продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Развивать умение обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №11. Программное содержание:** развивать умение бросать и ловить мяч; упражнять в беге.[**https://nsportal**](https://nsportal)**.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 11.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №22. Программное содержание: Развивать умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: *больше – меньше, столько – сколько*. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: *высокий – низкий, выше – ниже.*  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 35** |
| **Среда 12.02.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи.** Тема: ЗКР: звуки П, ПЬ. Д/у: «Ярмарка». Программное содержание:упражнять детей в четком произношении звуков П, ПЬ. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками П,ПЬ.**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.59** |
| **Четверг**  **13.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** Тема:«По замыслу». Программное содержание: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования; заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.77** |
| **Пятница**  **14.02.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка. Тема:** «Самолеты стоят на аэродроме». Программное содержание: развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комок палстилина на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать их между ладонями для получения нужной формы. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 84** |
| Итоговое мероприятие: Показ презентации: «Хорошо у нас в саду». (кадры с занятий, праздников, прогулок, игр). Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик.**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**3 неделя(с 17.02.2025 – 21.02.2025г).**

**Тема недели: «Я и мой папа».**

**Программное содержание**:Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления( воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **17.02.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Явления окружающей жизни. Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок». Программное содержание: дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.41**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №11. Программное содержание:** развивать умение бросать и ловить мяч; упражнять в беге.<https://nsportal>.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya |
| **Вторник 18.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №23. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: *больше –меньше, столько – сколько, поровну*. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 38** |
| **Среда 19.02.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Программное содержание: помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились», развивать умение выразительно читать его.  **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.62** |
| **Четверг**  **20.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема:** «Самолёты летят». Программное содержание: закреплять умение рисовать предметы, состоящие зи нескольких частей; проводить прямые линии в разных напрвлениях. Развивать умение передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.85** |
| **Пятница**  **21.02.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Аппликация. Тема:** **«Подарок для папы»**  Программное содержание: создать условия для закрепления навыков изготовления предметной аппликации. Продолжать формировать умения работать с клеем. Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Воспитывать самостоятельность.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/04/19/konspekt-po-applikatsiipodarok-dlya-papyvo-2-mladshey> |
| **Принести из дома фотографии пап. Рассказать о них. Цель: воспитывать любовь к папе, желание рассказать о нем. Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 24.02.2025 – 28.02.2025г).**

**Тема недели: «В гостях у сказки».**

**Программное содержание:** создать условия для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей. Закреплять и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности, интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **24.02.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Тарелочка из глины». Программное содержание:** познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.44**  **2). Физкультура. (на прогулке).** Занятие №14. Программное содержание: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya |
| **Вторник 25.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика. Занятие №29. Программное содержание:** Развивать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева –справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.  «Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 47 |
| **Среда 26.02.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».** Д/у: «Когда это бывает?» Программное содержание: познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Развивать умение называть признаки времен года. «Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71 |
| **Четверг**  **27.02.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы».** Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы; отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.  «Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.93 |
| **Пятница**  **28.02.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Аппликация. Тема: «Флажки». Программное содержание:** Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.  «Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.87 |
| **Итоговое мероприятие:** Показ на фланелеграфе сказки по мотивам произведения К. Чуковского «Цыпленок». Цель: развивать умение внимательно смотреть и слушать сказку. Сопереживать героям сказки, вызвать эмоциональнфый отклик.  [**https://infourok.ru/pokaz-na-flanelegrafe-skazki-po-motivam-proizvedeniya-k-chukovskogo-cyplenok-5038847.html**](https://infourok.ru/pokaz-na-flanelegrafe-skazki-po-motivam-proizvedeniya-k-chukovskogo-cyplenok-5038847.html)  **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Март**

**1 неделя (с 03.03.2025– 07.03.2025г).**

**Тема недели: «Мама – слово дорогое!»**

**Программное содержание:** Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям.   способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье, вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **03.03.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим.** Явления окр.жизни. Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Программное содержание: продолжать знакомить детейьс трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.50**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №12. Программное содержание:** развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya) |
| **Вторник 04.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №25. Программное содержание: упражнять в сранении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько –сколько, больше – меньше.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 41** |
| **Среда 05.03.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…» Программное содержание: познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.64** |
| **Четверг**  **06.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.**«Деревья в снегу». Программное содержание: развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. Располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.86** |
| **Пятница**  **07.03.2025** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Лепка. Тема** «Цветок для мамы»  **Программное содержание:** **Учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток)**  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepke-vo-vtoroi-mladshei-grupe-cvetok-dlja-mamy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepke-vo-vtoroi-mladshei-grupe-cvetok-dlja-mamy.html) |
| **Итоговое мероприятие: предложить родителям принести фотографии мам. Каждому ребенку рассказать про свою маму. Цель: воспитывать любовь к маме, желание рассказывать про нее. Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**2 неделя ( с 10.03.2025 – 14.03.2025г).**

**Тема недели: «Семья».**

**Программное содержание:**  Формировать умение детей называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Уточнить представления детей о понятии «семья». Стимулировать желание детей рассказывать о своей семье, формировать умение говорить о себе в первом лице. Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем.  Создавать  игровые, проблемные ситуации, способствующие  расширению знаний о семье. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к членам своей семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **10.03.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Моя семья»**  **Программное содержание:** Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.  [**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-na-temu-moya-semya-ml-gruppa-3203199.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-na-temu-moya-semya-ml-gruppa-3203199.html)  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №13. Программное содержание:. развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 11.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №26. Программное содержание: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями *поровну, столько – сколько, больше – меньше.* Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 43** |
| **Среда 12.03.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи.** Тема: Беседа на тему: «В гости к лесным жителям». Программное содержание: Обогащать представления детей о диких животных; Учить выделять характерные признаки представителей диких животных; Развивать речь детей; Упражнять детей в изменение слов при помощи суффиксов; Развивать словарь детей; Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; Воспитывать бережное отношение к природе.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.63** |
| **Четверг**  **13.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема:**  «Семья»  **Программное содержание.**Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – тычкованием.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-izo-dlja-2-mladshei-grupy-semja.html> |
| **Пятница**  **14.03.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование Тема: «Дом для большой семьи»**  **Программное содержание:** продолжать знакомство «Семья»; формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать дом. Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; развивать эмоциональную сферу у детей. Воспитывать трудолюбие; воспитывать коммуникативные способности.  [**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-vo-mladshey-gruppe-na-temu-dom-dlya-bolshoy-semi-1801432.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-vo-mladshey-gruppe-na-temu-dom-dlya-bolshoy-semi-1801432.html) |
| **Итоговое мероприятие:** Моя семья. Цель: Систематизация представлений воспитанников о **семье**; закрепление умений называть членов своей **семьи** и понимать их роль в **семье**.  <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-moja-semja-1617706.html> **Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 17.03.2025 – 21.03.2025г).**

**Тема недели: «Народная культура и традиции» «Музей и дети».**

**Программное содержание:**Формировать интерес и приобщать к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями, форм-ть представления о народных костюмах, быте русского народа. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Воспитывать чувство гордости и уважительного отношения к традициям русского народа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **17.03.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «Уход за комнатным растением». Программное содержание:расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Развивать умение протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №13. Программное содержание:** развивать умение детей в ходьбе и бегу друг за другом; упражнять в ходьбе с задание для рук; развивать внимание.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 18.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №27. Программное содержание: Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 44** |
| **Среда 19.03.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Программное содержание: напомнить детям известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб.М Серовой). Помочь детям правильно воспризвести начало и конец сказки. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.68** |
| **Четверг**  **20.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** «Красивые флажки на ниточке»**.** Программное содержание: познакомить детей с предметами прямоугольной формы. Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.88** |
| **Пятница**  **21.03.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование. Тема:** «Теремок». Программное содержание: Закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Развивать умение играть с постройками. **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28** |
| **Итоговое мероприятие: Презентация : «Мы идем в музей». Цель: познакомить детей с понятием «музей».**  [**https://www.maam.ru/detskijsad/obuchayuschaja-prezentacija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-my-idem-v-muzei.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/obuchayuschaja-prezentacija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-my-idem-v-muzei.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 24.03.2025 – 28.03.2025г).**

**Тема недели: «Неделя театра».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) .Познакомить детей с правилами поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **24.03.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Явления окр.жизни. Тема: «Путешествие в мир театра». Программное содержание: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; расширять представления детей о творческой профессии актёра, пополнять словарь по теме театр; расширять представления о правилах поведения в общественных местах.https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-puteshestvie-v-mir-teatra.html  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №14. Программное содержание:** Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 25.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №28. Программное содержание: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 46** |
| **Среда 26.03.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Развитие речи. Тема:** Рассматривание сюжетных картин. Д/у: «Что изменилось». Программное содержание: продолжать развивать умение рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (развивать умение характеризовать местоположение предметов).«**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова 69** |
| **Четверг**  **27.03.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема:** «Нарисуй, что хочешь, красивое». Программное содержание: Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.91** |
| **Пятница**  **28.03.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Лепка.** Тема: «Неваляшка». Программное содержание: Развивать умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнить представления о величине предметов. Вызывать чувство радости от созданной работы. «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.89** |
| Итоговое мероприятие: показ кукольного театра: «Рукавичка». Цель: развивать умение внимательно смотреть сказку, доставить детям радость. **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**5неделя ( с 31.03.2025 – 04.04.2025г).**

**Тема недели: «Времена года. Весна. Живая и неживая природа».**

**Программное содержание:** Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире; Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **31.03.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Что такое природа? Живая и неживая природа». Программное содержание:** Дать ребёнку понять, что природа – это наш общий дом Задачи: - Научить ребёнка отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объектов неживой природы. - Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой, (человек - часть природы). - Познакомить с основными природными компонентами и их связями. - Опытническим путём закрепить знания о воздухе, развивать быстроту реакции, сообразительность.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.40**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №13. Программное содержание:. развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 01.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №26. Программное содержание: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями *поровну, столько – сколько, больше – меньше.* Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 43** |
| **Среда 02.04.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи.** Тема: Беседа на тему: «В гости к лесным жителям». Программное содержание: Обогащать представления детей о диких животных; Учить выделять характерные признаки представителей диких животных; Развивать речь детей; Упражнять детей в изменение слов при помощи суффиксов; Развивать словарь детей; Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; Воспитывать бережное отношение к природе.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.63** |
| **Четверг**  **03.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема:**  «Колючий ёжик»  **Программное содержание.** Расширять знания о колючем ёже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и прилежание.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.52** |
| **Пятница**  **04.04.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование Тема: «Кормушка для зверей»**  **Программное содержание.** Формировать умение создавать постройку по образцу, воспитывать заботливое отношение к животным, любовь к природе.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие: Конструирование Тема: «Кормушка для зверей»**  **Программное содержание.** Формировать умение создавать постройку по образцу, воспитывать заботливое отношение к животным, любовь к природе.  **Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**Апрель**

**1 неделя (с 07.04.2025 – 11.04.2025г).**

**Тема недели: «Неделя детской книги».**

**Программное содержание:**Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знания о роли библиотек. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Воспитывает интерес детей к художественной литературе через знакомство с произведениями художественной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **07.04.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Природное окружение.** Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Программное содержание: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №14. Программное содержание: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 08.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №30. Программное содержание:Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 48** |
| **Среда 09.04.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи. Тема:** ЗКР: звуки Т, П, К. Программное содержание: закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи; развивать умение отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т, П, К; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.66.** |
| **Четверг**  **10.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. Тема:**  «Книжки- малышки». Программное содержание: развиать умение рисовать предметы прямоугольной формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.92** |
| **Пятница**  **11.04.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование. Тема:** «Домик». Программное содержание: Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Развивать умение «замыкать» пространство.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28** |
| **Итоговое мероприятие: Экскурсия в библиотеку.** (Привлечь родителей). Цель: познакомить детей с библиотекой нашего поселка, воспитывать бережное отношение к книгам.**Ответственные: воспитатели, родители, библиотекарь.** | | |

**2 неделя (с 14.04.2025 – 18.04.2025г).**

**Тема недели: «Весна».**

**Программное содержание:**Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом ***весны.***Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений  и птиц в период наступления весны.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.Формировать представления о безопасном поведении весной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **14.04.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Явления окр.жизни Тема:** «Няня моет посуду». Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; называть их по имнеи, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.44**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №15. Программное содержание:** Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 15.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №30. Программное содержание:Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 48** |
| **Среда 16.04.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Приобщение к художественной литературе.** Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки : «Курочка – рябушечка». Программное содержание: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка – рябушечка». «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** |
| **Четверг**  **17.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** Тема:«Разноцветные платочки сушатся».Программное содержание: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы.Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении (сверху вниз), не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги**.«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 96** |
| **Пятница**  **18.04.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка.** «Угощение для кукол, мишек, зайчиков». Программное содержание: закреплять приемы лепки. Развивать умение детей выбирать предмет лепки. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 90** |
| **Итоговое мероприятие:** Утренник «Весна в гости к нам пришла». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, закрепить признаки весны. **Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.** | | |

**Мониторинг с 14 по 30 апреля**

**3 неделя (с 21.04.2025 – 25.04.2025г).**

**Тема недели: «Животный мир весной».**

**Программное содержание:**Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период. Воспитывать любовь к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **21.04.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим. Предметное окружение.** Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Программное содержание: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Развивать умение устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.**«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.44**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №15. Программное содержание: Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 22.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №31. Программное содержание:закрпелять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и прложения, пользоваться выражениями *столько –сколько, больше- меньше*. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 50** |
| **Среда 23.04.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи.** Тема:Звуковая культура речи: звук С. Программное содержание: отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять детей в умении вести диалог.«**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** |
| **Четверг**  **24.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** Тема: «Красивый коврик». Программное содержание: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Развивать умение пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный отклик на общий результат. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.98** |
| **Пятница**  **25.04.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Аппликация. Тема: «Скворечник».** Программное содержание:развивать умение детей изображать в аппликиции предметы, состоящие из нескольких частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.97** |
| **Итоговое мероприятие:** Обобщающее занятие : «Дикие животные весной». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/03/23/dikie-zhivotnye-vesnoy>**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 28.04.2025 – 02.05.2025г).**

**Тема недели: «Пожарная безопасность»**

**Программное содержание:** Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **28.04.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1).Ознакомление с окружающим. Ознакомление с природой.** Тема: «Прогулка по весеннему лесу». (Прогулка на реку Лена). Программное содержание: продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о леснных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.  **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №15. Программное содержание: Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 29.04.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №31. Программное содержание:закрпелять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и прложения, пользоваться выражениями *столько –сколько, больше- меньше*. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 50** |
| **Среда 30.04.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Приобщение к художественной литературе.**Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Программное содержание: познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.76** |
| **Пятница**  **02.05.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование.** Тема: «Разные дома». Программное содержание: Упражнять в простых приемах конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, правильно называть детали.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», ст. 29** |
| **Экскурсия в пожарную часть**. Цель: Познакомить детей с опасной и интересной профессией **пожарного**. Соблюдать правила поведения с огнем.  **Ответственные: Воспитатели, начальник пожарной части.** | | |

**Май**

**1 неделя (с 05.05.2025 – 08.05.2025г).**

**Тема недели: «Труд взрослых».**

**Программное содержание:**Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 05.05.25** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | | **1). Математика.** Занятие №32. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 51**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** | |
| **Среда 06.05.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | | 1**).Физкультура. (на прогулке). Занятие №16. Программное содержание:** упражнять детей в ходьбе и беге, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Развитие речи.** Тема: ЗКР: звук З. Программное содержание: упражнять детей в четком произношении звука З. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** | |
| **Четверг**  **07.05.25** | | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование.** Тема: «Расческа для мамы».  Программное содержание: Формировать умение детей  определять название профессии по иллюстрациям. Закреплять умение рисовать кистью, держать ее правильно. Продолжать учить рисовать горизонтальные полосы  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/11/24/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-na-temu-raznye-professii**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/11/24/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-na-temu-raznye-professii) |
| **Пятница**  **08.05.25** | | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка. Тема: «Печенье для гостей».**  Программное содержание: способствовать формированию знаний о профессиях: повар, врач, шофер;  развивать внимание, моторику рук, речь, память, мышление, любознательность; воспитывать у детей уважение к труду взрослых.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/03/07/konspekt-v-rannem-vozraste-po-lepke-na-temu-professii**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/03/07/konspekt-v-rannem-vozraste-po-lepke-na-temu-professii) |
| **Итоговое мероприятие: Презентация «Труд взрослых весной». Программное содержание: Р**асширять, уточненять, активизировать словарь по теме « Труд людей весной».Развивать диалогическую речь, фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, координировать речи с движением.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/02/29/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/02/29/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy)**Ответственные: Воспитатели.** | | | | |

**2 неделя (с 12.05.2025 – 16.05.2025г).**

**Тема недели: «Транспорт».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с различными видами транспорта. Познакомить детей с правилами дорожного движения, научить обходить опасные участки. Формировать образное представление о транспорте, развивать умение изображать его в собственной деятельности. Способствовать развитию всех компонентов детской игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог. Формировать представления о профессиях, связанных с транспортом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **12.05.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение.программное содержание.** Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)  **Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина стр.19**  **2). Физкультура. (на прогулке) Занятие №16. Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 13.05.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №33. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 52** |
| **Среда 14.05.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Приобщение к художественной литературе.**Тема: Заучивание стих-я И.Белоусова «Весенняя гостья». Программное содержание: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.79** |
| **Четверг**  **15.05.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование. «Тема:** «Красивый поезд». Программное содержание: продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании изображения, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создавать коллективную композицию.«**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.101** |
| **Пятница**  **16.05.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Аппликация. Тема:**Автопарк: сюжет «Автобус для друзей».  Программное содержание: Продолжать развивать умение детей видоизменять форму предметов.  Побуждать к поиску самостоятельного решения *(составляем круг из двух половинок)*, знать части автобуса *(руль, колеса, окошки, двери)*. Развивать зрительную координацию, умение планировать работу. Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой, аккуратно наклеивать бумагу.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/29/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-avtobus-dlya-druzey** |
| 1. **Итоговое мероприятие: « Вечер загадок «По городу». Цель:** уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. Уточнить знания о работе светофора. 2. Закрепить правила дорожного движения. Способствовать развитию речи детей, как основы познавательной деятельности.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/03/15/vecher-razvlecheniy-po-itgovoy-teme-transport-dlya-mladshey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/03/15/vecher-razvlecheniy-po-itgovoy-teme-transport-dlya-mladshey) **Ответственные: Воспитатели** | | |

**3 неделя ( с 19.05.2025 – 23.05.2025г).**

**Тема недели: «Мой поселок».**

Программное содержание: Обобщить знания о родном посёлке, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад, её достопримечательностях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **19.05.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим.** Явления окружающей жизни. Тема: «Мой родной поселок». Программное содержание: Развивать умение детей называть свой родной поселок. Дать элементарные представления о родном поселке. Подвести детей к пониманию того, что в поселке много улиц, разнообразных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.38**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №17. Программное содержание: Учить детей ходьбе и бегу; упражнять в прыжках.**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 20.05.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №34. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 51** |
| **Среда 21.05.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Развитие речи.** Тема: ЗКР: звук Ц. Программное содержание: отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; изменять темп речи. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.80** |
| **Четверг**  **22.05.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Рисование.** Тема: «Одуванчики в траве». Программное содержание: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту природы. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Формировать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.104** |
| **Пятница**  **23.05.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Конструирование. Тема:** «Заборчик для курочки». Программное содержание: Развивать умение строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29** |
| Итоговое мероприятие: Создание альбома «Мой поселок Алексеевск». Цель: предложить родителям принести фотографии красивых мест нашего поселка, продолжать знакомить детей с поселком, назвать главные здания и достопримечательности поселка. **Ответственные: воспитатели, родители.** | | |

**4 неделя (с 26.05.2025 – 30.05.2025г).**

**Тема недели: «Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий».**

**Программное содержание:**Развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной твoрческой самореализации в игре; развитие познавательной деятельностиоптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **26.05.25** | **Познавательное развитие.**  **Физическое развитие** | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение.** Тема: «Подарки для медвежонка». Программное содержание: закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.48**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №17. Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге; упражнять в прыжках.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Вторник 27.05.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Математика.** Занятие №33. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 52** |
| **Среда 28.05.25** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Приобщение к художественной литературе.**Тема: Повторение стихотворений. Программное содержание: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.79** |
| **Четверг**  **29.05.25** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Рисование**. Тема: «По замыслу». Программное содержание: развивать умение вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать самостоятельность в выборе темы.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.104** |
| **Пятница**  **30.05.25** | **Физическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Лепка.** Тема: «Утенок». Программное содержание: развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закрепить умение соединять части поделки, плотно прижимая их друг к другу.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.104** |
| **Итоговое мероприятие:** показ кукольного театра: «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение внимательно смотреть сказку, сопереживать героям сказки. Вызвать эмоциональный отклик. **Ответственные: Воспитатели.** | | |