**Анализ годового плана**

**МКДОУ «Детского сада № 1 п. Алексеевск»**

**за 2024 – 2025 год.**

*I. Раздел .* **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» построено в 1970 году, мощностью на 140 мест.

Юридический адрес ДОУ: 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46А.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и Администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Минобрнауки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» имеет

лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 02.11.2011 года и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» действует на основании Устава. Устав МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» утвержден постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» имеет свой сайт алексеевск-дс1киренск-обр.рф, а также электронную почту: sad.alekseevsk@yandex.ru

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке за:

* жизнь и здоровье детей;
* несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
* реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ создано в целях реализации права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Образовательное учреждение реализует:**

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы - Россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2024г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 20.09.2024г

4. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

ДОУ имеет 7 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 5 возрастных групп с численностью 79 детей на 30.08.2024 года:

- 1 младшая группа – 24 ребенка (от 1,5 до 3 лет);

- 2 младшая группа - 16 детей (3 – 4 года)

- средняя группа - 15 детей (4-5 лет);

- старшая группа - 10 детей (5-6 лет);

- подготовительная группа – 14 детей (6 – 7 лет);

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10 часов с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*II раздел.*  **Работа с педагогическими кадрами.**

Состав педагогического коллектива ДОУ на 01.09.2023 года состоит из 14 педагогов:

* заведующая,
* старший воспитатель,
* инструктор по физической культуре,
* музыкальный руководитель,
* педагог-психолог,
* 9 воспитателей.

**Образование:**

* 6 педагогов имеют высшее образование
* 8 педагогов имеют среднее специальное образование

**Педагогическая категория:**

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (Кондратьева Л.Р.)

- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Воробьева Т.Ю., Денисова Н.В., Попова О.Г., Червова Ж.С., Зарубина А.Н., Тарасова А.В., Чупрова Е.В, Москвитина К.А., Тунгускова Д.И.)

- 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности (Новосельцева Н.А.)

- 3 педагога не имеют категории (Шигапова М.В., Замаратская Е.В, Горячева Л.А).

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
|  |  |
| до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет) | 2 – 15% |
| от 5 до 10 лет (возраст от 40 до 45лет) | 1 – 7% |
| от 15 до 20 лет (возраст от 35 до 45 лет) | 3 – 21 % |
| от 20 до 25 лет (возраст от 40 до 50 лет) | 7 – 50 % |
| от 30 до 35 лет (возраст от 60 до 65 лет) | 1– 7% |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района, посещают РМО в г. Киренске, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и Международных конкурсах, образовательных интернет проектах, а также публикуют свои методические разработки.

**Курсы повышения квалификации** **и переподготовки педагогических кадров за 2024 – 2025 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Ф. И.О.** | **Название курса** | **Объем курса, (кол-во часов)** | **Название образовательного учреждения**  **(сокращенное)** | **Дата начала и окончания обучения** |
| 1. | **Воробьева**  **Татьяна**  **Юрьевна** | Организационно – методическое обеспечение образовательного процесса. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 06.09.2024г  14.09.2024г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 07.10.2024г  14.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 02.12.2024г  09.12.2024г |
| Использование технологии мнемотехники в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 12.12.2024г  18.12.2024г |
| Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 03.03.2025г  10.03.2025г |
| 2. | **Горячева Любовь Анатольевна** | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 09.10.2024г  15.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствие ФОП ДО | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 26.02.2025г  05.03.2025г |
| 3. | **Денисова Наталья Валентиновна** | Оказание первой помощи пострадавшим (для социальных работников) | 16ч | ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности». | 23.09.2024г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 01.11.2024г  08.11.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОО. | 36ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 25.11.2024г  29.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Экологическое образование детей дошкольного возраста: «опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО». | 16ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 12.12.2024г  14.12.2024г |
| 4. | **Зарубина Анна Николаевна** | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 08.10.2024г  15.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 07.12.2024г  17.12.2024г |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 29.01.2025г  07.02.2025г |
| Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 09.03.2025г  17.03.2025г |
| 5. | **Замаратская Елена Владимировна** | Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ФАОП ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 29.08.2024г  09.09.2024г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией. | 30ч | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». | 21.10.2024г  31.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 08.02.2025г  17.02.2025г |
| 6. | **Кондратьева Лидия Рахибовна** | Оказание первой помощи в образовательной организации. | 72ч | ООО «Образовательный центр  «ИТ - перемена». | 13.09.2024г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников. | 36ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 10.10.2024г  14.10.2024г |
| Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 29.10.2024г  05.11.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| 7. | **Москвитина Кристина Александровна** | Оказание первой помощи в образовательной организации. | 72ч | ООО «Образовательный центр  «ИТ - перемена». | 12.09.2024г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 06.10.2024г  14.10.2024г |
| Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 07.11. 2024г  15.11. 2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ.  (24ч), г. Екатеринбург | 24ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 07.01.2025г  10.01.2025г |
| «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей». | 17ч | АНО «СПб ЦДПО». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. | 03.02.2025г |
| «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» | 24ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 04.02.2025г  12.02.2025г |
| 8. | **Новосельцева Надежда**  **Андреевна** | Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации. | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»». | 30.09.2024г  03.10.2024г |
| Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания | 36ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 21.11.2024г  25.11.2024г |
| «Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» . | 24ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 21.02.2025г  03.03.2025г |
| 9. | **Попова Оксана Геннадьевна** | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 22.11.2024г  30.11.2024г |
| Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 11.12.2024г  17.12.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 16.01.2025г  23.01.2025г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 19.01.2025г  27.01.2025г |
| 10. | **Тарасова Алена Викторовна** | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. (36ч), | 36ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 12.02.2025г  15.02.2025г |
|
|
| 11. | **Червова Жанна Сергеевна** | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| 12. | **Чупрова Елена Викторовна** | Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 01.11.2024г  19.11.2024г |
| 13. | **Шигапова Марина**  **Витальевна** | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 23.09.2024г  08.10.2024г |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»». | 08.10.2024г  11.10.2024г |
| «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации». | 72ч | Институт РОПКиП | 02.11.2024г  14.11.2024г |
| Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией. | 30ч | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». | 21.10.2024г  31.10.2024г |
| Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО. | 72ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 05.11.2024г  18.11.2024г |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях. | 36ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». | 18.11.2024г  04.12.2024г |
| Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста. | 36ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 14.01.2025г  17.01.2025г |
| Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс. | 72ч | ООО «Высшая школа администрирования». | 04.03.2025г  11.03.2025г |

**Воспитатели принимают активное участие во Всероссийских и Международных образовательных интернет - конкурсах и интернет -проектах:** АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова», Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога», Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт, Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт, Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» и другие.

1. Воробьева Татьяна Юрьевна – 8 дипломов;

2. Горячева Л.А – 8 дипломов;

3. Денисова Наталья Валентиновна – 7 дипломов;

4. Замаратская Елена Владимировна – 6 дипломов;

5. Зарубина Анна Николаевна – 8 дипломов;

6. Кондратьева Лидия Рахибовна – 9 дипломов;

7. Попова О.Г – 6 дипломов;

8. Тарасова А.В – 5 дипломов

9. Москвитина Кристина Александровна - 9 дипломов;

10. Новосельцева Н.А – 6 дипломов;

11. Червова Ж.С – 6 дипломов;

12. Шигапова М.В – 8 дипломов;

**Педагоги принимают участие в районных и региональных конкурсах.**

Результаты участия:

**1.Воробьева Т.Ю., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в районном творческом конкурсе «В стране дорожных знаков - Улица». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

Участие в районном конкурсе аппликаций из геометрических фигур «4 лапы, уши, хвостик», посвященный Всемирному дню домашних животных. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Ноябрь 2024г**

Участие в районном творческом конкурсе «Помоги зимующим птицам», лучшая эко – кормушка. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Декабрь 2024г**

Участие в районном семейном конкурсе изобразительного искусства «Новый год на окошке». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Февраль 2025г**

«Мудрая сова». Номинация: конкурс «Так не бывает!», (рисунки, поделки, аппликации). Название: «Солнышко лучистое». (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**2.Горячева Л.А., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в районном конкурсе аппликаций из геометрических фигур «4 лапы, уши, хвостик», посвященный Всемирному дню домашних животных. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Ноябрь 2024г**

Участие в районном творческом конкурсе «Помоги зимующим птицам», лучшая эко – кормушка. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Декабрь 2024г**

Участие в районном семейном конкурсе изобразительного искусства «Новый год на окошке». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**3.Денисова Н.В., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в региональном экологическом марафоне для детей дошкольного возраста "Эколенок". (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

Участие в районном творческом конкурсе «В стране дорожных знаков - Улица». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Ноябрь 2024г**

Участие в региональной олимпиаде по логике для дошкольников «Мудрая Сова». (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Декабрь 2024г**

Участие в районном семейном конкурсе изобразительного искусства «Новый год на окошке». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Январь 2025г**

Участие в региональном марафоне по профориентации для детей дошкольного возраста: «Первые шаги в будущее». ". (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Март 2025г**

Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений: «О героях всех времен». МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска».

**Апрель 2025г**

Участие в региональном марафоне по профориентации для детей дошкольного возраста «Первые шаги в будущее». (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»)

**Май 2025г**

Участие в IV Международном онлайн фестивале – конкурс, посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне «Катюша». Конкурс художественного чтения: «Никто не забыт, ничто не забыто», номинация: индивидуальные чтецы.

МАОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр». г.Северобайкальск

**4**. **Зарубина А.Н., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в районном творческом конкурсе «В стране дорожных знаков - Улица». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Декабрь 2024г**

Участие в районном семейном конкурсе изобразительного искусства «Новый год на окошке». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**5.Кондратьева Л.Р., муз.руководитель**

**Сентябрь 2024г**

Участие в региональном конкурсе познавательных буклетов: «Красная книга Иркутской области. Животный мир». (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Апрель 2025г**

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений: «Дай лапу, друг!». (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

**Май 2025г**

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений: «Под мирным небом! (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

**6. Москвитина К.А., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в районном творческом конкурсе «В стране дорожных знаков - Улица». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

Участие в районном конкурсе аппликаций из геометрических фигур «4 лапы, уши, хвостик», посвященный Всемирному дню домашних животных. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Февраль 2025г**

Участие в региональной игре – викторине для детей дошкольного возраста: «Загадки Приангарья» ". (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Март 2025г**

Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений: «О героях всех времен». (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений: «Капели звонкие стихов», стихотворение: «К нам Весна шагает». (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

Участие в районной экологической акции «Домик для грызуна». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**Апрель 2025г**

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений: «Дай лапу, друг!». (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

**Май 2025г**

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений: «Под мирным небом! (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

**7. Новосельцева Н.А., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в региональном творческом конкурсе "Осенняя мастерская". (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Январь 2025г**

Участие в региональном конкурсе рисунков: «Зима на ладошке», для детей 3 – 4 года. (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»)

г. Иркутск

**Февраль 2025г**

Участие в региональном конкурсе рисунков: «Весна на ладошке», для детей 3 – 4 года. (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»)

г. Иркутск

**Апрель 2025г**

Участие в региональной олимпиаде по логике дошкольников «Мудрая Сова». (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**8. Попова О.Г., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в региональном творческом конкурсе "Осенняя мастерская".

Номинация «Арт -объект. (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Декабрь 2024г**

Участие в региональном конкурсе рисунков: «Зима на ладошке», для детей 3 – 4 года. (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

Участие в районном семейном конкурсе изобразительного искусства «Новый год на окошке». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

**9. Тарасова А.В., воспитатель**

**Октябрь 2024г**

Участие в районном творческом конкурсе «В стране дорожных знаков - Улица». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», г. Киренск)

Участие в региональном творческом конкурсе "Осенняя мастерская". Номинация «Арт -объект. (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова») г. Иркутск

**Март 2025г**

Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений: «О героях всех времен». (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

**10. Шигапова М.В., старший воспитатель**

**Апрель 2025г**

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений: «Дай лапу, друг!». (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

**Май 2025г**

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений: «Под мирным небом! (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А Евтушенко МО г. Братска)

Участие в IV Международном онлайн фестивале – конкурс, посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне «Катюша». Конкурс рисунков: «Я рисую мир».

МАОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр». г.Северобайкальск

**Педагоги** детского сада приняли участие

**Февраль 2025г**:

Районный конкурс «Созвездие талантов» среди ДОУ, посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. «Подвигом вашим гордиться страна».

Дуэт «Правнуки Победы», в номинации «Вокал»; (музыкальный руководитель **Кондратьева Л.Р**). КДЦ «Современник».

**Февраль 2025г**:

Районный конкурс «Дошкольник года – 2025г» (воспитатель **Тарасова А.В**).

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»)

**Педагоги** детского сада приняли участие в Форуме образования Киренского района – 2024 «Образование – энергия будущего», в презентационной площадки: «Развитие личностных качеств воспитанников в разных видах образовательной деятельности». (08.02.2024г) МКУ «Центр развития образования».

**Представили свой опыт работы:**

Единый методический день среди ДОУ в рамках муниципального форума образования «Качество образования: смыслы и ценности».

Практикум в форме игровой симуляции по теме «Интерактивная игра как средство ознакомления детей дошкольного возраста с малой Родиной – п. Алексеевск», (воспитатели: Воробьева Т.Ю; Денисова Н.В; Москвитина К.А)

**За профессиональные достижения педагоги и тех. персонал имеют награды разного уровня:**

* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ г. Иркутск – воспитатель Попова О.Г
* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ г. Иркутск – уборщик помещений Глебова Т.В
* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ г. Иркутск – старший воспитатель Шигапова М.В
* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ г. Иркутск – воспитатель Новосельцева Н.А
* 2024г почетная грамота Управления образования – сторож Андреева Е.В
* 2024г почетная грамота Управления образования – сторож Чупров А.В
* 2024г почетная грамота Управления образования – воспитатель Тарасова А.В
* 2024г почетная грамота Управления образования – помощник воспитателя Шинкарюк Е.С
* 2024г почетная грамота Управления образования – рабочий по стирке белья и ремонту спецодежды Пласкеева А.С
* 2024г почетная грамота Управления образования – сторож Волкова Н.Г
* 2024г благодарность Мэра Киренского района – музыкальный руководитель Кондратьева Л.Р
* 2024г благодарность Мэра Киренского района – воспитатель Москвитина К.А
* 2024г благодарность Мэра Киренского района – старший воспитатель Шигапова М.В

*III Раздел.*  **Результаты выполнения программы**.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми в соответствии Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ««Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в группах общеразвивающей направленности.

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы - Россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2024г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 20.09.2024г

4. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

*Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:*

●«Формирование основ безопасности у дошкольников». Программа / под редакцией – Москва: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019г.

●«Ладушки». Программа/ И.Каплуновой, И. Новоскольцевой - СПб: «Инфо-Ол», 2015г.

Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми **по комплексно-тематическому планированию**  образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О.А. и Фединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Режим непрерывно-образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в возрасте:

* от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.,
* от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.,
* от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.,
* от 5 лет до 6 лет – 20- 25 мин.,
* от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется во всех возрастных категориях детей дошкольного возраста от раннего возраста (1,5 до - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала (сентябрь)
* «Профессии наших родителей» - фотовыставка (октябрь)
* «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери (ноябрь)
* Выставка детско – родительского творчества на тему: «Военная техника» к 23 февраля (февраль)
* Фотовыставка "Наши папы лучше всех!, посвящённая Дню защитника Отечества (февраль)
* «День открытых дверей»
* « Генеалогическое древо моей семьи»
* «Мамин помощник»
* Фотовыставка "Кем работают наши мамы",  посвященная Дню матери. (март) и др

В 2024 году в детском саду обучалось 2  воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду будут добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024 -2025 учебном году педагоги ДОУ работали над **2 задачами:**

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Реализация регионального компонента в разных видах деятельности.

Для решения задач были разработаны и проведены **3 педсовета**.

1. Педсовет №1. Установочный. Ознакомление и утверждение плана работы ДОУ на 2024-2025 год (28.08.2024 г.).
2. Педсовет №2. Тематический педсовет. Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» (22.11.2024 г).
3. Педсовет №3. Итоговый педсовет. Подведение итогов года. Подготовка к летней оздоровительной работе. (20.05. 2025г.).

Был проведен за текущий год один тематический контроль:

1. Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»*.*

Для педагогов был проведен: Мастер - класс «Обереги для участников СВО», (ст. воспитатель Шигапова М.В и педагог – психолог Замаратская Е.В)

Для педагогов к тематическому контролю №2 была проведена: Деловая игра для педагогов: «*Путешествие по дорогам Иркутской области»,*

(ст. воспитатель Шигапова М.В), 20.05.2025г

В рамках тематического контроля № 2 в возрастных группах:

прошло взаимопосещение НОД на тему*: «*Реализация регионального компонента в разных видах деятельности*»:*

1. II младшая группа: открытое занятие по развитию речи с использованием регионального компонента «Гости из веселого паровозика», воспитатель Зарубина А.Н

2. Средняя группа: открытое занятие по познавательному развитию «Водоплавающие птицы», воспитатель Денисова Н.В.

3. Средняя группа: познавательное занятие на тему: «Перелетные птицы», воспитатель Горячева Л.А.

4. Старшая группа: познавательное занятие на тему: «Красавица – река Лена», воспитатель Воробьева Т.Ю

5. Подготовительная группа: блиц – опрос «Наш родной посёлок, Леший в гостях у ребят», воспитатель Тарасова А.В; Москвитина К.А

В рамках тематического контроля № 2, педагоги всех возрастных групп представили свои проекты:

* Первая младшая группа проект: «Волшебные пальчики», воспитатель Новосельцева Н.А
* Первая младшая группа проект: «Волшебные пальчики», воспитатель Попова О.Г.А
* Вторая младшая группа проект: «Тропинка в природу», воспитатель Зарубина А.Н.
* Средняя группа проект: «Финансовая грамотность ребенка», воспитатель Денисова Н.В.
* Старшая группа проект: «Красавица река - Лена», воспитатель Воробьева Т.Ю.
* Старшая группа проект по аппликации в старшей группе: «Наклей - ка», воспитатель Горячева Л.А.
* Подготовительная группа проект: «Волшебница Зима», воспитатель Москвитина К.А.
* Подготовительная группа проект: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности», воспитатель Тарасова А.В.
* Проект «Удивительное рядом», педагог-психолог Замаратская Е.В.

Итогом работы педагогического коллектива по 2 задачам ДОУ стала систематизация методического материала и формирование папок опыта работы.

За прошедший год были проведены **консультации** для педагогов:

1. **Старший воспитатель:**

1. Консультация для воспитателей: «Использование государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей».

2. Консультация для педагогов ДОУ: «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО».

3. Консультация для воспитателей «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы».

**2. Педагог-психолог:**

1. Консультация для педагогов «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ».

2.Консультация для младшей группы «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (родители, воспитатели) «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой».

3. Консультации педагогам на тему: «Как помочь ребенку заснуть в тихий час?».

4. Консультации педагогам на тему: «Правила работы с агрессивными и тревожными детьми».

5. Консультация для педагогов: «Методы борьбы с детской истерикой».

6. Консультация для педагогов на тему:  «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».

7. Консультация педагогам на тему: «Как поддержать у ребенка положительную самооценку».

8. Консультация педагогам на тему: «Дошкольник и мир социальных отношений».

**4.Инструктор по физической культуре:**

1. Консультация для педагогов: «Строевые упражнения и спортивные игры в детском саду».

2. Консультация для педагогов: «Игры с мячом, как средство физического развития детей».

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2024-2025 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательных областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В**. **«Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования»**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательных областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп. Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям**.** В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия:

1. По образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»:* высокий уровень 31%, средний уровень 47%, низкий уровень 22%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 52%, средний уровень 37%, низкий уровень 11% .

2. По образовательной области «*Познавательное развитие*»: высокий уровень 20%, средний уровень 50%, низкий уровень 30%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 41%, средний уровень 42%, низкий уровень 17%.

3. По образовательной области «*Речевое развитие*»: высокий уровень 15%, средний уровень 43%, низкий уровень 42%.

Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 37%, средний уровень 38%, низкий уровень 25 %.

4. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 16%, средний уровень 49%, низкий уровень 35 %. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 40%, средний уровень 44%, низкий уровень 16%.

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: высокий уровень 36%, средний уровень 46%, низкий уровень 18%.

Конец года: высокий уровень 59%, средний уровень 37%, низкий уровень 4%.

образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»:

Начало года: высокий уровень 31%, средний уровень 47%, низкий уровень 22%.

Конец года: высокий уровень 52%, средний уровень 37%, низкий уровень 11%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  Области | Социально-  коммуникативное  развитие | | | Познавательное  развитие | | | Речевое  развитие | | | Художест  венно-  эстетическое | | | Физическое развитие | | |
| Оценка | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Н.г.** | **31** | **47** | **22** | **20** | **50** | **30** | **15** | **43** | **42** | **16** | **49** | **35** | **36** | **46** | **18** |
| **К.г.** | **52** | **37** | **11** | **41** | **42** | **17** | **37** | **38** | **25** | **40** | **44** | **16** | **59** | **37** | **4** |
| **Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)** | | | | | | | | | | | | | | | |

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**По результатам диагностики педагогический коллектив наметил задачи по образовательным областям на следующий 2025-2026 учебный год:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: воспитателям способствовать развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: воспитателям способствовать формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: воспитателям способствовать развитию связной, грамматически правильной речи, развивать речевое творчество, развивать звуковую и интонационную культуру речи;
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: воспитателям способствовать формированию элементарных представлений о видах искусства, реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Культурно – досуговой деятельности** в работес детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Музыкальные праздники и развлечения всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они доставляют радость нашим воспитанникам.

Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника (Музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля: «Военные учения для юных защитников Отечества» и День космонавтики: «Отряд юных космонавтов»), и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольные театры по плану летней оздоровительной работы.

*4 Раздел*. **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы**

**Таблица результатов диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2024** | **2025** |
| Высокий уровень | 55% | 40% |
| Средний уровень | 25% | 40% |
| Низкий уровень | 20% | 20% |
| Условно не готов | 0% | 0% |
| Количество детей | 20 | 15 |

В 2025 году было обследовано 15 детей подготовительной группы. 6 детей набрали высокий уровень, 6 детей средний уровень и 3 ребёнка низкий уровень. В основном у детей проблемы с речью, а соответственно тяжело составлять связный рассказ по предложенным картинкам. Не у всех детей сформировался фонематический слух: у некоторых детей он сформировался частично. В силу слабого развития внимания, есть дети, которые не умеют копировать предметы, не выделяют признаки различия. К сожалению, также есть дети, у которых узкий кругозор и им не хватает общих знаний об окружающем мире.

Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для **обучения**, развития и адаптации детей в **школе**. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную**школу,** т. е. обеспечение такого уровня **подготовки к школьному обучению**, который позволит им успешно **обучаться.**

Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «СОШ п. Алексеевск» ведется на основании Договора и «Плана работы по преемственности». Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года воспитатели вели по тематическому плану «На пути в школу». В подготовительной группе была организована выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: « Я - будущий ученик (ца)».

Проведены: прогулка к зданию школы, экскурсия в 1 класс, экскурсия в школьную библиотеку, экскурсия в школьный музей, знакомство с букварем, с/р игра «Школа», выпускной бал.

Учитель Горбунова Н.В. в апреле посетила занятия в подготовительной группе, также была организована «Субботняя школа» для будущих первоклассников по субботам с 05.04.2025г. и родительское собрание с учителем Горбуновой Н.В 08.04.2025г

В ноябре старший воспитатель Шигапова М.В, воспитатели: Москвитина К.А, Попова О.Г. и педагог-психолог Замаратская Е.В посетили уроки в 1-х классах, а также участвовали в совещании «Адаптация первоклассников» при МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

**Адаптация выпускников ДОУ 2025 года к обучению в школе** показала, что из 19 выпускников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ классы и учителя | Высокий | Средний | Низкий | Количество детей в классе |
| Маркова А.О | 8 (42%) | 9 (47%) | 2 (11%) | 19 |

Рекомендации:

1. Развитие усидчивости и концентрации внимания.
2. Развитие речи (составление предложений, умение говорить полными ответами).
3. Работа по иллюстрации (ответы на вопросы по содержанию иллюстрации, составление рассказа по картинкам)
4. Знакомство с русскими народными и авторскими сказками.

*5 Раздел.*  **Анализ состояния здоровья воспитанников**.

Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

Медицинская сестра Грашкина В.В. следит за организацией режима детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в квартал обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Также проводит консультации и беседы с воспитателями «Оказание первой помощи», «Прием детей в период эпидемии», «Профилактика энтеробиоза», «Ветреная оспа» и др.. С младшим персоналом проводит беседы по- новому СанПин 2.4.1.3049-13: с помощниками воспитателя «Личная гигиена», «Санитарно-гигиенический режим», « Режим проветривания групп», с завхозом и поварами «Обработка продуктов», «Режим питания», «Личная гигиена», «Транспортировка и хранение продуктов». Старшая медицинская сестра вносит санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов. В питание детей вводит соки, салаты, фрукты.

Показатели заболеваемости в 2023 - 2025 г.

Группы здоровья в 2023-2025г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2023** | **2024** | **2025** |
| I | 29 (34,5%) | 24 (34%) | 19 (26%) |
| II | 52 (62%) | 45 (63%) | 50 (70%) |
| III | 1 (1,2%) | 2 (3%) | 3 (4%) |
| IV | - | - | - |
| V | 2 (2,3%) | - | - |
| Количество детей | 84 | 71 | 72 |

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | **2023** | **2024** | **2025** |
| н/среднего | - | 2 | 3 |
| среднее | 78 | 68 | 53 |
| в/среднего | 6 | 1 | 6 |
| высокое | - | - | - |
| Количество детей | 84 | 71 | 72 |

Физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023** | **2024** | **2025** |
| Основная | 83 | 69 | 67 |
| Подготовительная | 14 | 2 | 2 |
| Специальная | 3 | - | 2 |
| Освобождены | 0 | - | 1 |
| Количество детей | 100 | 71 | 72 |

Показатели заболеваемости за период с сентября 2024 г по май 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней** | **Пропущено по болезни, д/дней** | | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** | |
| 2024/2025  (сентябрь-май) | 4206 | 2286 | | 15 | 351 | |
|  | ясли | сад | ясли | сад |
|  | 699 | 1587 | 102 | 249 |

Показатели заболеваемости за период с января по май 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней** | **Пропущено по болезни, д/дней** | | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** | |
| 2025,  январь-май | 1085 | 1261 | | 16 | 197 | |
|  | ясли | сад | ясли | сад |
|  | 330 | 931 | 48 | 149 |

Таблица заболеваемости за 1 квартал 2025 года по сравнению с 1 кварталом 2024года показывает, что среднесписочный состав детей намного ниже, чем в 2024г.

Число пропусков д/дней по болезни намного выше, чем в 2024г и средняя продолжительность одного заболевания больше. Также и количество случаев заболеваний больше. Так как в феврале и марте были большие вспышки ОРВИ.

Постоянно в детском саду осуществляется оздоровительная работа по плану улучшения здоровья детей по следующим направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, профилактика заболеваемости (массаж ушных раковин, пальцев рук, дыхательная гимнастика на физкультурных занятиях, проветривание групповых помещений, кварцевание, влажная уборка с дезсредствами, генеральная уборка с дезсредствами 1 раз в неделю), Осуществляется профилактика заболеваний фитонцидами (салаты с луком, чесноком), витаминотерапия: ревит, аскорбиновая кислота в 3-тьи блюда, отвар шиповника.

На медицинскую сестру и бракеражную комиссию возлагается контроль над качеством и организацией питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность блюд. Один раз в 10 дней проводится оценка питания. В рацион включаются фрукты, соки, овощи, творог.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется по «Плану улучшения здоровья детей»:

- Оптимизация режима.

- Организация двигательного режима.

- Охрана психического здоровья.

- Профилактика заболеваемости.

- Оздоровление фитонцидами.

- Закаливание с учетом состояния здоровья детей.

- Лечебно-оздоровительная работа, работа с детьми, имеющими плоскостопие

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

*Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Показатели физического развития, %** | | |
| **выше нормы** | **Норма** | **ниже нормы** |
| 2021 – 2022 | 60 | 10% (6) | 87% (52) | 3% (2) |
| 2023- 2024 | 61 | 16% (10) | 80% (48) | 4% (3) |
| 2024 - 2025 | 39 | 30% (12) | 70% (27) | 0 |

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

**Итоги адаптации детей I младшей группы.**

Первую младшую группу посещали 1 детей. В легкой форме прошла адаптация у 13 детей (86%). В средней форме прошла адаптация у 2 детей (14%), тяжелая адаптация ни у кого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Адаптация |  |
| тяжелая | средняя | легкая |
| 2022-2023 | 3 | 7 | 6 |
| 2023 - 2024 | 3 | 3 | 6 |
| 2024 - 2025 | 0 | 2 | 13 |

Общее количество детей: 16 детей, один ребенок не посещал детский сад.

Из них:

Мальчиков: 10(9)

Девочек: 6

Возраст детей от 1,7 до 3 лет.

На протяжении первой половины учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Оксана Геннадьевна обеспечила эмоциональный комфорт в группе, побуждала детей к совместным действиям с предметами и игрушками, используя положительную оценку.

Средняя адаптация у двух детей: Горячева София и Кузнецов Коля, у остальных – легкая адаптация.

*6 Раздел*. **Работа с родителями.**

Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДОУ на 1.09.2024 г:

Количество детей –79 Количество родителей – 135

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** |
| Полная | 56 |
| Неполная с матерью | 23 |
| Неполная с отцом | - |
| Воспитывает бабушка | - |
| Оформлено опекунство | - |
| ***Всего семей*** | ***79*** |

**Количественный состав детей в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество детей*** | ***Количество семей*** |
| Имеют одного ребенка | 16 |
| Имеют двоих детей | 47 |
| Имеют троих детей | 8 |
| Имеют более трех детей | 8 |
| ***Всего семей*** | ***79*** |

**Материальное положение семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материальное положение семей*** | ***Количество семей*** |
| Хорошее | 25 |
| Удовлетворительное | 53 |
| Неудовлетворительное | 1 |
| Крайне неудовлетворительное | - |
| ***Всего семей*** | ***79*** |

**Жилищные условия семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жилищные условия*** | ***Количество семей*** |
| 1-комнатная квартира | 3 |
| 2-комнатная квартира | 30 |
| 3-комнатная квартира | 23 |
| 4-комнатная квартира | 5 |
| Частный дом | 10 |
| Снимают жильё | 5 |
| Живут с родителями | 3 |
| ***Всего семей*** | ***79*** |

**Возраст родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество родителей*** | |
| ***Мать*** | ***Отец*** |
| До 25 лет | 11 | 3 |
| От 26 до 30 лет | 19 | 10 |
| От 31 до 40 лет | 43 | 35 |
| От 41 до 50 лет | 6 | 8 |
| Свыше 50 лет |  |  |
| ***Всего родителей*** | ***135*** | |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество родителей*** | |
| ***Мать*** | ***Отец*** |
| Высшее | 6 | 3 |
| Неполное высшее | 2 |  |
| Среднее специальное | 40 | 32 |
| Среднее | 21 | 18 |
| Неполное среднее | 8 | 3 |
| Безграмотная | 2 | - |
| ***Итого*** | ***79*** | ***56*** |
| ***Всего родителей*** | ***135*** | |

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 24.03.2025г по 29.04.2025 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень **удовлетворенности родителей работой** детского сада и его педагогического коллектива.

Основными **задачами**, которого являлись:

1.Осведомленность о работе дошкольных групп;

2.Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;

3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 57 родителей из 79 родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

**Образец представленной анкеты:**

**Анкета для родителей**

*Уважаемые родители!*

*Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** | | |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** | | | |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  |  |  |
| О режиме работы группы |  |  |  |
| Об организации питания детей |  |  |  |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  |  |  |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** | | | |
| Состояние материальной базы |  |  |  |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями |  |  |  |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  |  |  |
| Профессионализм педагогов |  |  |  |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  |  |  |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  |  |  |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  |  |  |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  |  |
| Насыщенность образовательного процесса |  |  |  |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  |  |  |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** | | | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  |  |  |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  |  |  |
| Воспитатель группы |  |  |  |
| Родительские собрания |  |  |  |

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

Всего списочный состав воспитанников в детском саду 79 детей, в анкетировании приняло участие 57родителей (73%).

Это свидетельствует о том, что **родители** не равнодушны к жизни детей в детском саду, готовы к сотрудничеству с педагогами.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** | | |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** | | | |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности | 1 | 1 | 55 |
| О режиме работы группы |  | 2 | 55 |
| Об организации питания детей | 1 | 9 | 47 |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 4 | 53 |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** | | | |
| Состояние материальной базы |  | 8 | 49 |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями |  | 13 | 44 |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  | 1 | 56 |
| Профессионализм педагогов |  | 2 | 55 |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  | 2 | 55 |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  | 2 | 55 |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  | 3 | 54 |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  | 1 | 56 |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  | 57 |
| Насыщенность образовательного процесса |  | 1 | 56 |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  | 2 | 55 |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** | | | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  |  | 57 |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  |  | 57 |
| Воспитатель группы |  |  | 57 |
| Родительские собрания |  |  | 57 |

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:

1. **Осведомленность о работе дошкольных групп:**

70% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

70%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

67%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

59%- Об организации питания детей.

1. **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

71%-Создание санитарно – гигиенических условий;

72%- Воспитательно-образовательный процесс;

71%- Насыщенность образовательного процесса.

70%- Безопасность детей в ходе образовательного процесса

70% - Профессионализм педагогов;

70%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

70%- Профессионализм педагогов;

70%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

71%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

72%- Воспитатель группы;

72%- Родительские собрания;

72%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

72%- Интернет (сайт ДОУ, страницы группы).

        По итогам анкетирования родителей администрация сделала вывод: что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада, Это свидетельствует о том, что созданная система **работы** ДОУ позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**.

Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы** с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ *«Детский сад № 1*

*п. Алексеевск»* в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива.**

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

**Рекомендации педагогам.**

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОУ в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

**Рекомендации родителям.**

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности. Использовать сайт с целью  получения информации о воспитании и развитии детей, рекомендаций по сохранению здоровья, питанию, как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

*6 Раздел***. Работа с социумом**.

ДОУ взаимодействует с учреждениями рабочего поселка Алексеевск: МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», Алексеевской участковой больницей (детская консультация), ООО «НордТрейд», Администрацией АМО, с ПЧ -153 ОГКУ «ПСС Иркутской области», ОАО «Сбербанк России», ООО «Витим - лес».

Также дошкольное учреждение взаимодействует с учреждениями района: Управление образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», МКДОУ г. Киренска, ООО «Иркутск энергосбыт», ОГБУЗ Киренская ЦРБ», ОАО «Ростелеком»,ООО «Сигнал – сервис.

Детский сад развивает преемственные связи с МКОУ «СОШ п. Алексеевск». Во время экскурсий дети посещают пожарную часть ПЧ -153 ОГКУ «ПСС Иркутской области», проводятся совместные пожарные учения. Работу медицинской сестры ДОУ координирует педиатр детской консультации Алексеевской участковой больницей, медицинский осмотр воспитанников проводят врачи ОГБУЗ «Киренская ЦРБ». Воспитатели посещают МО МКДОУ г. Киренска, принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, семинарах. Все работники ДОУ взаимодействуют с ОАО «Сбербанком России».

Администрация детского сада работает с ООО «НордТрейд», Администрацией АМО, ООО «Витим-лес», ООО «Иркутскэнергосбыт», ОАО «Ростелеком»,ООО «Облкомунсервис»,ООО «Сигнал – сервис», Управлением образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центром развития образования».

*7 Раздел*.

**Административно-хозяйственная работа.**

Администрация ДОУ в течение года осуществляла контроль над деятельностью: психолого-педагогической, медико-социальной, хозяйственной по плану контроля.

Использовались следующие виды контроля: тематический, плановый, педагогическая диагностика. Контроль оформлялся в виде таблиц и справок.

Закупки в 2024 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь.

**Вывод:**

**1. Работу ДОУ за 2024-2025 год считать удовлетворительной.**

**2. Продолжать работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ««Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**3. Наметить задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год:**

* Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
* Совершенствовать работу педагогов по реализации регионального компонента в разных видах деятельности детей дошкольного возраста.
* Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие».

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шигапова М.В.