

**Мастер-класс для педагогов
«Игры для дошкольников на развитие инициативы и
самостоятельности
через активное взаимодействие друг с другом».**

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

Веселый паровозик!



Что такое инициатива?

Это то, что человек делает так, как надо, хотя его об этом не просят.

(американский писатель, философ Элберт Грин Хаббард)

Что такое самостоятельность?

обобщённое свойство личности, проявляющееся в инициативности, целеустремлённости, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

А что такое «детская инициатива»?

это самостоятельное внутреннее побуждение ребенка к деятельности, к познанию окружающего мира.

Упражнение «Ковёр желаний»



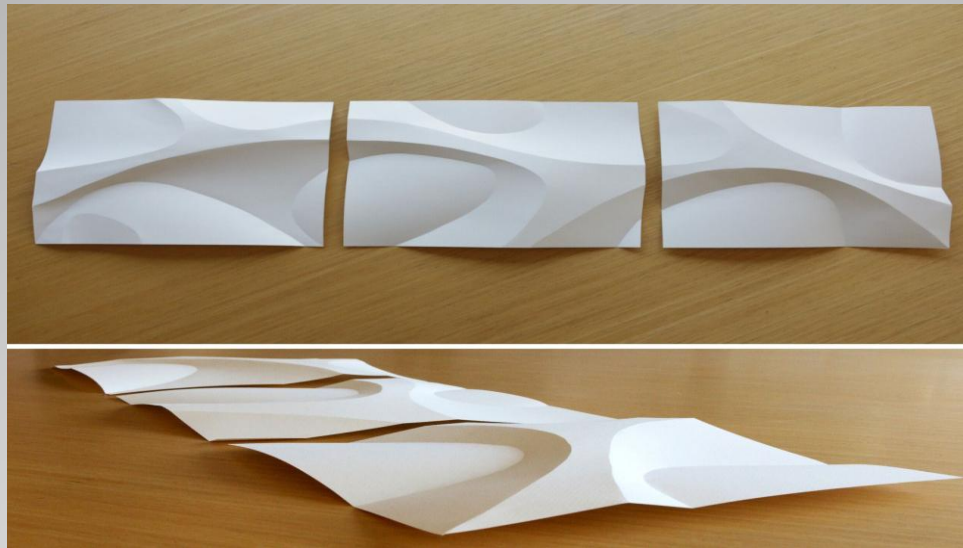
Как же развивать инициативность и самостоятельность в дошкольниках?

Отвечая на вопрос: мы должны помнить, что:

Инициативная личность развивается в деятельности!

- Простой бытовой труд и самообслуживание
- Творчество: лепка, рисование, конструирование и т.п.
- Коммуникативная: игры, праздничные мероприятия, театрализованные представления и т.п.
- Познавательная: экспериментально исследовательская деятельность
- Восприятие художественной литературы
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Самоорганизация: для этого есть тематические уголки(центры) в группе, где дети самостоятельно могут себя занять

Упражнение «Узор»



Этим упражнением я хотела вам показать что
каждый ребенок индивидуален, интересен и неповторим.

И мы просто обязаны это свойство
учитывать.

Потому что дети бывают разные, застенчивые, боязливые, напористые, эгоцентричные. Их инициатива должна быть направлена, прежде всего, на правильный выбор вариантов взаимодействия с другими людьми.

А наша цель помочь им это понять, осознать через решение поставленных задач в игре.

Игра «Сочинялка»

В посёлке Алексеевск развернулось большое строительство детского сада будущего. Этот детский сад будет оснащён высокотехнологическим оборудованием....., там будет.....



Типы мотивации

Первый тип мотивации – игровая мотивация – «Помоги игрушке», ребёнок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.

Второй тип мотивации – помощь взрослому – «Помоги мне». Здесь мотивом для детей является общение со взрослым, возможность получить одобрение, а также интерес к совместным делам, которые можно выполнять вместе.

Пример: «Ребята, я хочу рассадить наших кукол в кафе. Но я одна, а кукол много. Я, наверно не успеваю. Вы хотите мне помочь?». После согласия дети выполняют поручения.

Третий тип мотивации – «Создание предметов своими руками» - основан на внутренней заинтересованности ребёнка. Такая мотивация побуждает детей к созданию предметов и поделок для собственного употребления или для своих близких.

Четвёртый тип мотивации «Предметно-действенный». Это письма, волшебная корзина, коробочки, волшебная шкатулка, схемы- можно использовать для организации самостоятельной игровой деятельности.

*ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫРАЖАЕТСЯ НЕ В
ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ЗАХОТЕЛ ПОМОЧЬ ЧТО
– ЛИБО СДЕЛАТЬ ВЗРОСЛОМУ. РЕБЁНОК
СТАНОВИТСЯ ЗНАЧИМЫМ ТОГДА, КОГДА
ОН СДЕЛАЛ ТО, ЧТО ПРИДУМАЛ
САМ!!!*

*«Игра не пустая забава. Она необходима для
счастья детей, для их здоровья и правильного
развития»*

*(Дебора Владимировна
Менджерская)*