

# Содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Паспорт программы развития |
| 2 | Введение |
| 3 | Анализ потенциального развития ДОУ |
| 3.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ |
| 3.2. | Структура образовательного учреждения и система его управления |
| 3.3. | Контингент воспитанников ДОУ |
| 3.4. | Кадровое обеспечение |
| 4 | Социальный паспорт ДОУ |
| 4.1. | Сведения об учреждении. |
| 5. | Сетевое взаимодействие с социальными партнерами |
| 6. | Организация образовательного процесса |
| 7. | Концепция программы развития |
| 8. | План действий по реализации программы развития дошкольногоучреждения на 5 лет |
| 9. | Материально-техническое обеспечение ДОУ |
| 10. | Перспективы на будущее |

1. **Паспорт Программы развития**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Основания дляразработки программы | * Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО)
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
 |
| Назначение программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.
* В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
 |
| Проблема | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
* Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
* Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
* Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
 |
| Сроки реализациипрограммы | Программа реализуется в период 2021 - 2026 гг. |
| Название | Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г п.Алексеевск Киренского района» на 2021- 2026 гг. |
| Авторы | Коллектив педагогических работников ДОУ |
| Цель | Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, какосновы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
* Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.* Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
* Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
* Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
* Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
 |
| Финансовое обеспечениепрограммы | * эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
* спонсорская помощь, благотворительность
 |
| Ожидаемые результаты: | Прогнозируемые результаты реализации программы:* Модернизация организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно- образовательным процессом через внедрение функционально-целевой модели.
* Повышение мотивации всех участников воспитательно- образовательного процесса к участию в управлении дошкольным образовательным учреждением.
* Укрепление материально-технической базы.
* Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную субъект-субъектную модель, модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала, обеспечение равных стартовых возможностей;
* Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
* Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня, а также распространяющих свой опыт работы посредством публикаций в СМИ.
* Увеличение количества и качества (результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.
* Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность в т.ч. через реализацию совместных образовательных проектов.
* Сформированность социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
* Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного

коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Формирование у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешному обучению детей в школе.
* Обеспечение высокого уровня готовности выпускников к обучению в школе, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования.
* Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества образования воспитанников.
 |

# Введение

Программа развития МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

* введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
* разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

# Анализ потенциального развития ДОУ

**3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов: с 7.30 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования г. Киренска, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 6 групп:

2 группы – I и II младшие группы;

1 группа – среднего возраста;

2 группы – старшего возраста;

1 группа – подготовительная к школе.

Нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);

 3.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

 4. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

 5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;

 6.Устав ДОУ;

 7.Лицензия на образовательную деятельность,

 8.Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования г. Киренска.

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Образовательная программа), утверждённая приказом заведующей ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

* Образовательной программой;
* Договором с родителями (законными представителями);
* Должностными инструкциями;
* Правилами внутреннего трудового распорядка;
* Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
* Коллективным договором и другими локальными актами.

**3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф И О** | **Образование** |
| Заведующая | Чупрова Елена Викторовна | Высшее |
| Старший воспитатель | Шигапова Марина Витальевна | Среднее специальное(поступила на высшее) |

**Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно- педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

# Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДОУ детьми –117 мест (по проекту).

Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений Управлением образования администрации Киренского муниципального района.

# Кадровое обеспечение

На 01.09.2021 года кадровый состав МКДОУ «Детский сад № 1 п.Алексеевск» работает 14 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность Дата приема в ОУ** | **Образование** | **Учебное заведение (наименование учебного заведения, факультет, год окончания, специальность,****квалификация по диплому)** |
| 1 | ЧупроваЕлена Викторовна | Заведующая 02.08.2021(работает с 03.08.1987г.) | Высшее | ИГПУ, 2004, Дошкольная педагогика и психология; Преподаватель дошкольной педагогики и психологии |
| 2 | ШигаповаМарина Витальевна | Старший воспитатель 01.09.2021(работает с 01.06.2011г.) | Среднее специальное | Братский педагогический колледж,2015,Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста;(поступила в ИГУ,2021) |
| 3 | КондратьеваЛидияРахибовна | Музыкальныйруководитель05.10.2004(работает с 16.08.1979г.) | Среднее-специальное | Братское педагогическое училище,1981, Воспитание в дошкольных учреждениях;ООО ЦКП «Луч знаний»,2020,Музыкальный руководитель |
| 4 | ЗамаратскаяЕленаВладимировна | Педагог-психолог10.09.2019(работает с 29.04.2005г.) | Высшее | КПУ,2005, учитель начальных классов;АНО ДПО Московская академия народного хозяйства и государственной службы»,2019, «Теория и практика дошкольного образования и воспитания»;ИГУ,2021, Психолого-педагогическое образование, Психология личности. |
| 5 | ЧервоваЖаннаСергеевна | Инструктор по физической культуре01.09.2000(работает с 14.11.1996г.) | Высшее | Киренское ГПУ,1996, Преподавание в начальных классах;«ВСГАО», 2014, Педагогика и методика дошкольного образования, Организатор-методист дошкольного образования. |
| 6 | ВоробьеваТатьянаЮрьевна | Воспитатель28.08.2000 | Среднее - специальное | Ангарское педагогическое училище,1994, Дошкольное воспитание |
| 7 | ДенисоваНатальяВалентиновна | Воспитатель29.09.2003 | Среднее - специальное | Киренское ППУ,2001, учитель начальных классов, Киренское ППУ,2015, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 8 | ЗарубинаАннаНиколаевна | Воспитатель10.09.2003 | Среднее -специальное | Киренское ППУ,2017г., Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 9 | ИвановаМаринаЮрьевна | Воспитатель29.08.1990(работает с 29.08.1980г.) | Среднее - специальное | Братское педагогическое училище,1980г.,Дошкольное воспитание |
| 10 | Москвитина Кристина Александровна | Воспитатель04.12.2012 | Высшее | Киренское ППК,2016, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста; ИГУ, 2021, Специальное дефектологическое образование, Логопедия |
| 11 | НовосельцеваНадеждаАндреевна | Воспитатель 01.06.2012 | Среднее - специальное | Киренское ПУ, 2004,Учитель в начальных классах,Преподавание в начальных классах. |
| 12 | ПоповаОксана Геннадьевна | Воспитатель29.08.2000(работает 15.08.1994г.) | Среднее - специальное | Киренское ПУ, 1994, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы;НАЧОУ ВПО СГА, 2015,Педагогика. Воспитательная работа. |
| 13 | ТрофимоваАлена Викторовна | Воспитатель31.08.2016(работает 08.08.2001г.) | Среднее -специальное | Киренское ГПУ,2001, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах;Киренский ППК,2016, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста. |
| 14 | ГорячеваЛюбовьАнатольевна | Воспитатель01.09.2021 | Среднее -специальное | «Киренский профессионально-педагогический колледж»,2017,Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста;(поступила в ИГУ,2021г.) |

# Кадровые условия (квалификация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Сведения об****аттестации** |
| 1 | Чупрова Елена Викторовна | Заведующая | - |
| 2 | Шигапова Марина Витальевна | Старший воспитатель | - |
| 3 | Воробьева Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Первая 22.01.2021 |
| 4 | Горячева Любовь Анатольевна | Воспитатель | - |
| 5 | Денисова Наталья Валентиновна | Воспитатель | Первая 15.06.2021 |
| 6 | Замаратская Елена Владимировна | Педагог-психолог | - |
| 7 | Зарубина Анна Николаевна | Воспитатель | Первая 1506.2021 |
| 8 | Иванова Марина Юрьевна | Воспитатель | Первая 16.02.2018 |
| 9 | Кондратьева Лидия Рахибовна | Муз. руководитель | Высшая 12.01.2017 |
| 10 | Москвитина Кристина Александровна | Воспитатель | - |
| 11 | Новосельцева Надежда Андреевна | Воспитатель | - |
| 12 | Попова Оксана Геннадьевна | Воспитатель | Первая 12.01.2017 |
| 13 | Трофимова Алена Викторовна | Воспитатель | Первая 18.02.2020 |
| 14 | Червова Жанна Сергеевна | Инструктор ФК | Первая 21.02.2019 |

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО, два педагога поступили в высшее заведение. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

**4. Социальный паспорт ДОУ**

1. **1. Сведения об учреждении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1 | Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения. | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»;МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» |
| 2 | Телефон, электронный адрес.Сайт. | Контактные телефоны 8(39568) 5-23-10Адрес электронной почты - sad.alekseevsk@yandex.ru,адрес официального сайта –Алексеевск-дс1.киренск-обр.рф |
| 3 | Заведующая | Чупрова Елена Викторовна |
| 4 | Статус учреждения | Дошкольное образование |
| 5 | Учредитель | Управление образования администрации Киренского муниципального района |
| 6 | Год основания | 1970 |
| 7 | Юридический адрес | 666702, область Иркутская, район Киренский,п. Алексеевск, ул. Чапаева д.46 А |
| 8 | Фактический адрес | 666702, область Иркутская, район Киренский,п. Алексеевск, ул. Чапаева д.46 А |
| 9 | Лицензия на образовательную деятельность. | от «22» ноября 2016г. №9555 , выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| 10 | Режим работы | 10-тичасовой с 07.30-17.30, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. |

1. **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.**

**-** сотрудничество с социокультурными учреждениями;

- совместная реализация проектов различной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| Поликлиника ГБУЗ Киренская больница, Алексеевская участковая больница(детская консультация) | Иммунопрофилактика детей, осмотры детейспециалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости |
| МКДОУ района,МКОУ «Средняя школа п.Алексеевск» | Районные методические объединения Реализация системы непрерывного образования,обучения и воспитания детей. |
| КППК | педагогическая практика участие в совместных мероприятиях; семинар – практикум |
| МКУК «ИКМ» г. Киренска | Районные конкурсы. |
| Библиотека, КДЦ «Лира» п.Алексеевск | Организация культурно-познавательного досугадетей |
| Администрация Киренского муниципального района г.Киренска | Конкурсы и мероприятия по плану |
| МАОУ ДОД ДЮЦ«Гармония» г. Киренска | Конкурсы и мероприятия по плану |
| ОГБДД МО МВД России«Киренский» | Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ; Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»; Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма |
| ПЧ-153 п. Алексеевск (пожарная часть) по Иркутской области МЧС России | Развлечение «Правила пожарной безопасности»;Викторины «Берегись Огня!» и др. |

# Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

* Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
* Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
* Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
* Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
* Возможность самовыражения детей.

# Система управления:

* Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
* Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
* Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

# Ресурсное обеспечение:

**-** Материально-техническое и программное обеспечение;

- Информатизация образовательного процесса.

# Образовательная система:

* Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
* Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

# 7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей. Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей.* Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих *принципах:*

# *Принцип гуманизации:*

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
* Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

***Принцип общего психологического пространства***, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены ***следующие принципы:***

Один из основополагающих принципов – принцип природосообразности, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому).

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи *возрастного, личностного и деятельностного подходов*в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. *Возрастной подход*, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.
2. *Личностный подход*.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

1. *Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

# *Этапы реализации программы*

1. ***этап*** - Организационно-аналитический- 2021 г.
* анализ и оценка состояния развития ДОУ;
* определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;
1. ***этап*** - Формирующий – 2022 - 2024 г.г.
* проведение мероприятий по реализации Программы;
* укрепление материально-технической базы учреждения;
* совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
* ведение мониторинга программы, корректировка задач
1. ***этап*** - Обобщающий - 2025 г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

# *Основные направления Программы развития.*

* Система управления;
* Ресурсное обеспечение;
* Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях);
* Сетевое взаимодействие с социальными партнерами связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса:

сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

# *Прогнозируемые результаты реализации программы*

* эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая личностное развитие детей, их позитивную социализацию;
* рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
* улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
* сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
* активное включение родителей воспитанников в деятельность

ДОУ;

* развитие сетевого взаимодействия, расширяющего

образовательный потенциал ДОУ

# *Элементы риска развития программы ДОУ*

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

* рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
* недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.
	1. **План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Направление деятельности** | **Формы и методы реализации** | **Ожидаемый результат** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационные основы для реализации п рограммы.** | * 1. Разработать и принять программу развития ОУ.
	2. Утвердить программу на общем собрании

трудового коллектива.* 1. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.
	2. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.
	3. Анализ реализации программы в конце учебного года.
 | Подборка обновлённойметодической литературы;Родительские собрания по группам;Собрание родительского комитета ОУ;Обогащение педагогического опыта;Пополнение материальной базы;Индивидуальная работа с детьми и родителями;Использование внешних связей с заинтересованнымиорганизациями;Выработка принципов и подходов во всех направлениях. | Утверждениепрограммы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУПереподготовка кадров для обеспечения нового содержания образованияУстановление связей, разработка и внедрение обновлённойпрограммы взаимодействияСоздание условий для повышения качества образовательного процесса. | 2021г. | Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа |
| **2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.** | * 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.
	2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.
	3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.
	4. Материально – техническая база и обеспечение.
 | Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условиядеятельности.Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах.Повышение квалификаций.Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.Оказание дополнительных, образовательных услуг.Привлечение средств от спонсоров. | Внесение дополнений в существующий Устав ДОУПереподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.Реконструкция и модернизация,оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым. | 2021 -2026 | Заведующий, старший воспитатель, коллектив |
| **3. Деятельность психологической службы детского сада.** | * 1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.
	2. Наблюдения за динамикой

индивидуального развития детей.* 1. Педагогическая диагностика развития детей.
	2. Готовность к школьному обучению.
 | Диагностика на начало и конец учебного года;Анализ диагностики;Индивидуальная работа с детьми.Выводы и заключение по результатам в конце года. | Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;Решение проблем преодолениятрудностей. | 2021-2026 | Заведующая, старший воспитатель, коллектив |
| 1. **Взаимодействие детского сада и семьи.**
 | * 1. Педагогическое просвещение родителей
	2. Совместная деятельность.
 | Расширить объём педагогических знаний у родителей. | Работа консультационного центра. | 2021-2026 |  |
| **5. Информационное обеспечение выполнения программы.** | * 1. Подборка обновленной методической литературы
	2. Корректирование интегрирования программ
	3. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет.
 | Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий | Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий | 2021-2026 |  |
| **6. Работа с педагогическими кадрами.** | * 1. Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных

технологий дошкольного образования* 1. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.
	2. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса
 | Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;Курсы повышения квалификации, методические объединения;Участие в конкурсах профессионального мастерстваОборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями,сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности | Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораториюпедагогического поиска. Постепенный переход на личностно - ориентированнуюмодель образовательного процесса | 2021 -2026 |  |
| **7. Работа с детьми.** | * 1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ
	2. Совершенствование системы оказания

дополнительных образовательных услуг (платных)* 1. Повышение

мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективноевзаимодействие | Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями,сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.Игровая-театрализованная деятельность | Развивающая среда соответствующаятребованиям СанПиН и возрастным особенностям детейФормирование навыков и умений учебной деятельности | 2021-2026 |  |
| **8. Школа безопасности ДОУ.** | 8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно- правовые основы, условия для стабильного функционирования,мониторинг).8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ | Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.Составление технического паспорта ДОУ.Разработка комплексного плана по охране территории детского сада. | * Тренировочные эвакуации;
* Школа безопасности для детей и сотрудников;
* Комплексная

безопасность ДОУ | 2021-2026 | Заведующая, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ,воспитатели групп. |
| **9. Административно хозяйственная работа.** | * 1. Благоустройство территории
	2. Хозяйственное оснащение ДОУ
	3. Приведение в соответствие с требованиями СаНПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

9.4. Выполнение предписаний Росптребнадзора и Пожнадзора | Работа на цветниках.Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы | Озеленение территорииОбеспечение всем необходимым | Регуляр но | Заведующая, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ |
| **10. Осуществление контроля за выполнением программы.** | 10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса10.2. Оперативный,тематический и итоговый контроль | Внутренний контроль.Согласно годовому плану | Эффективность реализации всех структурных блоков программы | Каждый учебны й год | Заведующая, старший воспитатель, экспертная группа |
| **11.финансовое обеспечение программы** | 11.1.Увеличение бюджетногофинансированияпосредством указанного механизма при условии повышения эффективности использования выделяемых образовательнымучреждениям и другим организациям системы образования бюджетных средств; | Составление проектно сметной документации | Замена входных дверей Ремонт крылечекАсфальтирование территорииЗамена водопроводаРемонт теневых навесов | 2021-2026 | Заведующая, завхоз |
| Приобретение методического и программного обеспеченияПриобретение мебелиПриобретение игрового оборудования | Субвенция областного бюджета |
|  | 11.2.Создание условий для привлечениядополнительныхвнебюджетных источников финансирования образования без снижения норм, нормативов иабсолютных размеров бюджетногофинансирования. | Проведение ярмарок для родителей ДОУРабота со спонсорами (пиломатериал) – | Покупка ткани и пошив костюмов для детских выступлений на праздниках.Ремонт мелкого игрового оборудования на участках |  | Заведующая, старший воспитатель, коллектив |
| Участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета. | Изучение, обобщение и транслирование педагогического опыта | Обобщение и распространение передовогопедагогического опыта |

# Материально-техническое обеспечение ДОУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь и т.д.)

# *Финансовый план реализации программы развития*

В соответствии с муниципальным заданием МКДОУ «Детский сад № 1 п.Алексеевск» и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

# 10.Перспективы на будущее

* Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
* Осуществление преемственности ДОУ – школа и психолого- педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
* Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
* Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
* Повышение компетентности всех участников воспитательно- образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно- образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2026 года.