

Принято на заседании  
педагогического совета  
«15» апреля 2024г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Заведующая  
МКДОУ «Детский сад №1  
п. Алексеевск»  
Чупрова Е.В.  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Приказ от «16» апреля 2024г. № 24

## **ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023г.**

**Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**



2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.
8. РАБОТА С СОЦИУМОМ.
9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

### Аналитическая часть

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Наименование:

полное наименование учреждения - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»

сокращенное наименование учреждения - МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Дата основания:** построено и введено в эксплуатацию в декабре 1970 года, мощностью на 117 мест.

**Юридический адрес ДОУ:** 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46-А.

**Фактический адрес с ДОУ:** 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46 А.

**Учредитель:** Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области.

**Контактный телефон:** 8(39568) 5-23-10

**Электронная почта:** sad.alekseevsk@yandex.ru

**Официальный сайт:** alekseevsk-ds1.kirensk-obr.rf

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**График и режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казённое учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца,

расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛЮ1 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.04.2016 года, 38-38-14/007/2007-618 и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года, 38 АЕ 050418.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года № 304

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет свой сайт: [alekseevsk-ds1.kirenск-обр.рф](http://alekseevsk-ds1.kirenск-обр.рф) и электронную почту: [sad.alekseevsk@yandex.ru](mailto:sad.alekseevsk@yandex.ru)

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке:

- за жизнь и здоровье детей;
- за несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- за несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ реализуются права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)», утверждённым приказом от 01.06.2020г. № 59/1.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

### **Образовательное учреждение реализует:**

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы - Россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2023г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 15.09.2023г

4. Дополнительную общеразвивающую программу «Чудеса из бумаги» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2023г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 15.09.2023г

5. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ДОУ имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 6 возрастных групп с численностью 87 детей на 30.12.2023 года:

- 1 младшая группа – 21 ребенок (от 1,5 до 3 лет);
- 2 младшая группа - 14 детей (3 – 4 года)
- средняя группа - 13 детей (4-5 лет);
- старшая группа - 15 детей (5-6 лет);
- подготовительная группа №1– 12 детей (6 – 7 лет);
- подготовительная группа № 2 - 12 детей (6-7 лет).

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация психолого-педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе психолого-педагогической работы лежит взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей. Основными участниками психолого-педагогического процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органами управления Учреждением являются:

- заведующий Учреждением;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Заведующий:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;
- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;
- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;
- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- возглавляет педагогический совет Учреждения;
- обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях и финансовых органах;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками;
- осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
- утверждает расписание организации образовательной деятельности и организует контроль над её проведением;

- осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий обеспечивает повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников Учреждения в установленном порядке.

Общее собрание работников Учреждения включает всех работников Учреждения.

Компетенция общего собрания:

- обсуждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий;
- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
- формирование представительных органов работников.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического Совета входят: заведующий Учреждением, члены педагогического коллектива.

Главной задачей Педагогического Совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства воспитателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического Совета созывается его председателем не реже 4 раз в учебном году.

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Решение Педагогического Совета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условия для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;
- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время психолого-педагогического процесса в Учреждении;
- вносит предложения по совершенствованию психолого-педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;
- вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

В состав Родительского комитета входят председатели родительских комитетов групп или специально выбранные представители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Заседания Родительского комитета созываются 4 раза в год.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФАРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 32 человек.

Административно – управленческий персонал – 1 человек;

✓ Педагогический персонал – 13 человек, в составе которого:

старший воспитатель – 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

педагог-психолог – 1 человек;

✓ Технический персонал - 19 человек;

✓ Учебно – вспомогательный персонал 1 человек (медицинская сестра)

По уровню образования педагогов: высшее образование имеют 3 педагога- 23%, среднее профессиональное 8 педагогов – 62%; 2 педагога обучаются заочно в ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» - 15%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

#### Уровень квалификации педагогов

<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности (СЗД)</i>	<i>Не аттестованы</i>
13	1 – 8%	7 – 54%	1 – 8%	4 – 30% (имеют стаж работы менее 5 лет в нашем учреждении)

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составило 54% от общего количества педагогических работников, что свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

#### Распределение педагогов по стажу педагогической работы

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество педагогов</b>
до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет)	2 – 15,4%
от 5 до 10 лет (возраст от 40 до 45 лет)	1 – 7,7 %
от 15 до 20 лет (возраст от 35 до 45 лет)	3 – 23 %
от 20 до 25 лет (возраст от 40 до 50 лет)	6 – 46,2 %
от 30 до 35 лет (возраст от 60 до 65 лет)	1 – 7,7 %

Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района (методическая неделя), посещают МО в МКДОУ г. Киренска, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и международных конкурсах и образовательных интернет проектах, публикуют свои методические разработки.

#### В 2023г прошли курсы повышения квалификации

<b>№ П/П</b>	<b>Ф. И.О.</b>	<b>Название курса</b>	<b>Объем курса, (кол-во часов)</b>	<b>Название образовательного учреждения (сокращенное)</b>	<b>Дата начала и окончания обучения</b>
1.	Воробьева Татьяна Юрьевна	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	01.04.2023г 11.05.2023г

	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».	144 ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования».	26.04.2023г
	«Оказание первой помощи в образовательной организации».	72ч	ООО «Образовательный центр ИТ - перемена»	30.04.2023г
	«Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта».	72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования».	19.05.2023г 29.05.2023г
	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	25.09.2023г 05.10.2023г
	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
	Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
	Современные информационно - коммуникационные	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	27.11.2023г 07.12.2023г

		технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.			
2.	Горячева Любовь Анатольевна	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	11.10.2023г 21.10.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
3.	Денисова Наталья Валентиновна	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа администрирования».	05.04.2023г 15.05.2023г
		«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».	144 ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования».	22.04.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г

		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
4.	Зарубина Анна Николаевна	«Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	72ч	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».	20.03.2023г 14.04.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
Замаратская Елена Владимировна	«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста».	(2ч)	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.	09.02.2023г	
	Роль педагога – психолога образовательной организации в условиях организации ФГОС и внедрение профессионального стандарта «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования).	72ч	АНО ДПО «Институт современного образования».	03.02.2023г 27.03.2023г	
	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции	144 ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по	25.04.2023г	

		педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».		программе дополнительного профессионального образования»	
6.	Кондратьева Лидия Рахибовна	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».	144 ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования».	27.04.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
7.	Москвитина Кристина Александровна	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста».	2ч	АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования».	11.02.2023г
		«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г».	144 ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования».	02.05.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г

8.	Новосельцев а Надежда Андреевна	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».	108ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	01.08.2023г 11.08.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
9.	Попова Оксана Геннадьевна	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	20.12.2023г 06.01.2023г
		Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП.	72ч	ООО «Высшая школа администрирования».	16.04.2023г 26.04.2023г
		Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г

		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
10.	Тарасова Алена Викторовна	«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста».	(72ч)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	05.02.2023г 15.02.2023г
		«Арт - терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста».	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	06.03.2023г 16.03.2023г
		Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	04.10.2023г 14.10.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
11.	Тунгускова Дарья Ильинична	«Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации».	(16ч)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	23.01.2023г 26.01.2023г
		«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».	(72ч)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.02.2023г 07.03.2023г
		Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе	72ч	ООО «Высшая школа администрирования».	26.03.2023г 25.04.2023г

		педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.			
		Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии ФОП.	72ч	ООО «Высшая школа администрирования».	13.06.2023г 23.06.2023г
		Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
12.	Червова Жанна Сергеевна	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	30.09.2023г 10.10.2023г
		Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
13.	Шигапова Марина Витальевна	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	16 ч	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18.03.2023г 24.03.2023г
		«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования».	18ч	ГАУ ИО ЦОПМК и МКО	15.02.2023г 17.02.2023г

	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
	Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.	36ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
	Организационно - методическое сопровождение образовательного процесса.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г
	Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	11.12.2023г 21.12.2023г
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72ч	ООО «Высшая школа делового администрирования».	09.11.2023г 22.11.2023г

**Опыт работы наших педагогов представляется на разных уровнях.**

Достижения педагогов за 2023г

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Методическая разработка мероприятий для детей» (январь)	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моё призвание – педагог – психолог».	Воспитатель Замаратская Е.В	Диплом I место
Международный инновационный проект «Моя отчизна» (январь)	Всероссийский фестиваль - конкурс «Это Родина – Моя!».	Муз.руководитель Кондратьева Л.Р	Диплом победителя II степени
«Методическая разработка по ФГОС»; номинация: конспекты занятий, уроков; название материала: «Если хочешь быть здоров!» (январь)	Всероссийский конкурс	Воспитатель Денисова Н.В	Диплом лауреата I степени
«Игрушка для музейной	Районный конкурс	Воспитатель	

елочки – 2022г» (январь)	МКУК «ИКМ»	Москвитина К.А	Диплом участника
«Лучшая дидактическая игра нравственно – патриотической направленности» (январь)	Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно – патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	Воспитатель Новосельцева Н.А	Диплом лауреата
«Лучшее мероприятие по развитию нравственно – патриотических качеств у детей» (январь)	Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно – патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	Воспитатель Тунгускова Н.А	Диплом участника
«Методическая разработка по ФГОС», номинация; праздники, развлечения, сценарии. Название материала: Театрализованная представление «Теремок» (февраль)	Всероссийский конкурс	Воспитатель Денисова Н.В	Диплом лауреата I степени
«Лучшая методическая разработка для педагогов в ДОУ или родителей по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности» (февраль)	Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок.	Воспитатель Денисова Н.В Зарубина А.Н	Диплом участника Диплом участника
Оформление/ дизайн пространства», название работы: «Уголок ППД» (февраль)	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении».	Воспитатель Зарубина А.Н	Диплом лауреата I степени
«Творческая работа педагога»: «Для вас родители» (февраль)	Международный конкурс: «Педагогика ФГОС в образовательных учреждениях».	Воспитатель Зарубина А.Н	Диплом победителя I место

«Пасхальный сувенир – 2023г» (апрель)	Районный конкурс МКУК «ИКМ»	Воспитатель Воробьева Т.Ю Москвитина К.А Новосельцева Н.А Денисова Н.В Замаратская Е.В Зарубина А.Н Попова О.Г Тунгускова Д.И	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
«Сказочная Весна», название работы: «Весеннее настроение» (апрель)	Международный творческий конкурс для педагогов	Воспитатель Зарубина А.Н	Диплом лауреата I степени
Методическая разработка: «Конспект интегрированного занятия по рисованию с элементами драматизации сказки «Пушок» в подготовительной группе». (апрель)	Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно- эстетическое развитие детей».	Воспитатель Зарубина А.Н	Диплом лауреата I степени
Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: «Музыкальная среда, как средство развития креативности дошкольника!» (апрель)	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «	Муз.руководитель Кондратьева Л.Р	Диплом лауреата III степени
Применение игрового приема "синквейн" в развитии речи детей старшего дошкольного возраста" (май)	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»	Воспитатели Воробьева Т.Ю	Диплом I место
«Мы - волонтеры! Помним, гордимся вами!» (май)	Международный творческий конкурс «Престиж»	старший воспитатель Шигапова М.В	Диплом III степени
Осенняя пора (сентябрь)	Международный конкурс «Осенний букет»	Воспитатель Воробьева Т.Ю	Грамота I место
Сценарий «До свидания, лето!» (сентябрь)	Международный творческий конкурс для педагогов «Летнее настроение».:	Муз.руководитель Кондратьева Л.Р	Диплом лауреата II степени
Творческий и методические работы педагога: конспект открытого занятия: «В гости к солнышку» (октябрь)	Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт.	Воспитатель Воробьева Т.Ю	Диплом I степени
«Методические разработки/презентации»,	Всероссийский конкурс для педагогов	Воспитатель Зарубина А.Н	Диплом лауреата I степени

«Финансовая грамотность» (октябрь)	«Методическая разработка». Номинация:		
«Сценарий мероприятия»: «Эрудит викторина. Осень». (октябрь)	Международный конкурс тематических методических разработок «Праздник осени».	Муз.руководитель Кондратьева Л.Р	Диплом лауреата I степени
«Лучший сценарий утреннего/ вечернего круга». (октябрь)	Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО	Воспитатель Москвитина К.А	Диплом лауреата
Проект: «Зимующие птицы». (ноябрь)	Всероссийский творческий конкурс: «Конкурс плюс».	Воспитатель Воробьева Т.Ю	Диплом I степени
Конспект НОД по финансовой грамотности «Что это?» (ноябрь)	Всероссийский творческий конкурс: творческие и методические работы педагогов.	Воспитатель Денисова Н.В	Диплом I степени
«Праздники, развлечения, сценарии». Название работы: «Новогодняя вечеринка» (ноябрь)	Всероссийский конкурс для педагогов: «Лучшая методическая разработка».	Муз.руководитель Кондратьева Л.Р	Диплом лауреата I степени
Оформление помещений, территории, участка: «Театр - своими руками» (ноябрь)	Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт.	Старший воспитатель Шигапова М.В	Диплом I степени
«Услышь меня!» - 2023г (декабрь)	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников:	Воспитатель Москвитина К.А Попова О.Г Шигапова М.В	Диплом участника Диплом участника Диплом участника

**Педагоги** детского сада приняли участие:

**Февраль:** Участие в мероприятии: Весёлые старты «Алгоритмы движения» для команд наставников и молодых педагогов в рамках муниципального Форума образования – 2023г «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики». г. Киренск (воспитатель **Воробьева Т.Ю; Маркова А.Н**)

**Март:** Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Хореография». (музыкальный руководитель **Кондратьева Л.Р**)

**Апрель:** Районный конкурс «Дошкольник года – 2023г». (воспитатель **Попова О.Г**)

**Педагоги** детского сада приняли участие в методической неделе «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности» в рамках Форума образования – 2023г «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики». г. Киренск

**Представили свой опыт работы** (02.02.2023г.):

**1.** Открытое занятие в средней группе по нетрадиционным техникам рисования. Тема: «Путешествие в страну Рисовандию» (Воспитатель: **Трофимова Алена Викторовна**).

2. Интегрированное занятие в старшей группе. Тема: «Весёлые матрешки» (Воспитатель: **Новосельцева Надежда Андреевна**).

3. Открытое занятие по лепке во 2 младшей группе. Тема: «В гости к солнышку». (воспитатель: **Воробьева Т.Ю**)

**Педагог** детского сада принял участие в рамках районного методического совета старших воспитателей ДОО, семинар – практикум «Особенности оценки готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе».

Доклад на тему: «Методическое обоснование психолога – педагогической диагностики готовности ребенка к школе», педагог – психолог **Замаратская Е.В**

#### **За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

- 2023г., почетная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района – инструктор по физической культуре Червова Ж.С
- 2023г., почетная грамота Мэра Киренского района - воспитатель Новосельцева Н.А
- 2023г., почетная грамота Мэра Киренского района - воспитатель Зарубина А.Н.
- 2023г., благодарность директора МКУ «Центр развития образования» Киренского муниципального района - старший воспитатель Шигапова М.В.
- 2023г., благодарность директора МКУ «Центр развития образования» Киренского муниципального района – заведующая д/с Чупрова Е.В.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и повышение качества образовательного процесса ДОО.

**Вывод по разделу оценка кадрового состава:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В ДОО 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», обеспечивающую материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи.

Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг

Дополнительную общеразвивающую программу «Чудеса из бумаги».

Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне»

Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск.

— осуществлять все виды деятельности ребенка: индивидуальной, самостоятельной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и их образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МКДОУ требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,

помещениям, их оборудованию и содержанию,

естественному и искусственному освещению помещений,

отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,

организации питания,

медицинскому обеспечению,

приему детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

организации режима дня,

организации физического воспитания,

личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников МКДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

МКДОУ имеет в недостаточном объеме необходимое для всех видов образовательной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

ДОУ самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

<b>Вид информационно Телекоммуникационной системы, количество</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МКДОУ
Ноутбук, 1 шт Проектор, 1 шт. Ламинатор, 1шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт Принтер-1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Делопроизводитель
Ноутбук, 1 шт Принтер-1 шт.	Кабинет завхоза	Работа с документацией	Завхоз

Закупки в 2023 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь. Были приобретены для пространственно развивающей среды столы, стульчики, журнальные столики (10шт).

Во всех групповых комнатах имеется: рабочая зона с размещенными учебными столами для воспитанников, зона для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и

занятий. При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы центры художественно – эстетического развития, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин». В старшей группе созданы центры: «Салон красоты», «Библиотека» и т.д.

Во всех группах имеются центры театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

Воспитатели четко выделяют зоны и игровые центры, стараются вносить игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной федеральной образовательной программы Учреждения, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении имеются совмещённый физкультурно – музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет расположен на втором этаже. В правом крыле здания. Кабинет делится на три зоны:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий;

- уголок уединения.

В кабинете есть оборудование для работы с детьми, родителями в деятельности педагога:

- шкаф для пособий с литературой и печатными изданиями, игровым материалом;
- столы и стулья;
- литературы по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.
- распечатки с заданиями и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении.
- коррекционно-развивающие пособия.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.22.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации. МКДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе общеобразовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа / под редакцией Н.Н. Авдеева, Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева – СПб: «Детство-пресс», 2013г.;
- «Музыкальные шедевры». Программа под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006г.;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа/ Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера, 2008г.;
- «Топ-хлоп, малыши». Программа/ Т.В.Сауко, А.И.Буренина - СПб: «Детство-пресс», 2003г.;

- «Радость творчества: ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». Программа/ О.А. Соломенникова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г.;
- Парциальная программа «Синтез», авторы К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.
- Программа «Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова.

Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми по годовому календарно-перспективному плану образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О. и Феединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

Режим образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей в возрасте:

- от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.;
- от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.;
- от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.;
- от 5 лет до 6 лет – 25 мин.;
- от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется с детьми от раннего возраста (1год - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

Культурно – досуговой деятельности в работе с детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Для создания теплой и радостной атмосферы для детей ежемесячно проводится кукольный театр. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены и доставляют радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по плану летней оздоровительной работы.

### Достижения воспитанников ДОУ за 2023г

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Региональная игра – викторина: «Загадки - Приангарья» (январь)	Региональный конкурс	Вахов Егор Курилова Варвара Шинкарюк Каролина Балмашев Алексей Шигапов Тамерлан Швецова Юлия Березовский Алексей Ушаков Василий	Грамота I место Грамота I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Районный экологический конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Хохлачева Милана Антонова Агния Горбачева Света	Сертификат Сертификат Грамота III место

(январь)			
«Новогодняя игрушка своими руками» (январь)	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества	Швецова Юлия	Диплом лауреата I степени
«Лучшая открытка для папы» (февраль)	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Антонова Агния	Диплом победителя I место
«Пушистые и пернатые друзья» (февраль)	Международный экологический конкурс	Крикун Ярослав	Диплом Лауреата I степени
«Пришла Весна Веснушкина!» (февраль)	Международный конкурс	Унжаков Илья	Диплом 1 место
олимпиада – по логике для дошкольников: «Мудрая Сова» (март)	Региональный конкурс	Волков Артем Бутаков Сережа	Грамота Лауреата Грамота I место
«Сохраним всё живое» (март)	Международный конкурс «Экологические странички»	Исаков Владимир	Диплом победителя I место
«Слонозабры» (март)	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Ушаков Василий	Диплом II место
«Цветные карандашики» (март)	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами	Швецов Семён	Диплом II место
Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям К.Д. Ушинского, посвященный 200-летию со Дня рождения писателя. (апрель)	Районный конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».	Селюкова Юлия Рудава Анастасия Коллектив «Детский сад № 1 п. Алексеевск» Швецова Юлия Сакун Даниил	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Грамота II место
«Удивительные растения и животные Иркутской области» (апрель)	Районный конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».	Крикун Ярослав Маркова Виктория Унжаков Илья Антонова Агния Гомиловский Егор Башкирова Маргарита Синькова Арина	Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I I место Грамота III место
«Пасхальный сувенир – 2023г» (апрель)	Районный конкурс МКУК «ИКМ».	Селюкова Юлия Хромова Карина Домковский Максим Курилова Варвара Антонова Агния Бушенева Даша Маркова Виктория	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

		Вахов Иван Кель Демьян	Диплом участника Диплом участника
«Весна на ладошке» (апрель)	Региональный конкурс рисунков	Пономарёва Таисия	Грамота Лауреата
«Была весна – весна Победы!» (апрель)	Региональный поэтический марафон	Чистякова Ева Синькова Арина	Диплом Диплом
«Весна идёт, весне дорогу» (апрель)	Международный творческий конкурс «Времена года»	Березовский Алексей	Диплом победителя II степени
«Весна идёт» (апрель)	Международный конкурс изобразительного искусства	Золин Артемий  Вахов Иван	Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени
«К полету готов!» (апрель)	Всероссийский конкурс «Необыкновенный космос»	Третьяков Глеб	Диплом Лауреата I степени
Конкурс рисунков “Мирное небо!” (май)	Всероссийский конкурс "Мудрая сова"	Ознобихина Настя	Диплом I место
«С днем победы!» (май)	VI Всероссийский военно-патриотический конкурс «День Победы».	Шабалина София	диплом Лауреата I степени
Региональная олимпиада по логике для дошкольников «Мудрая Сова!» (май)	Региональный конкурс	Волков Артем	Грамота лауреата
«Была весна—весна Победы» (май)	Региональный поэтический марафон:	Маркова Виктория	Диплом участника
«Рисунок» (май)	Региональный творческий конкурс «Ангара - сибирская красавица-река».	Селезнева Ирина Скретнева София Башкирова Маргарита	Грамота III место Грамота II место Диплом участника
«Летняя полянка» (июнь)	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте».	Янковец Илья	Диплом III место
«Малыши и цифры» (июнь)	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Гришков Кирилл	Диплом лауреата I степени
«Дорога из пластилина» (май)	Всероссийский конкурс творческих работ, с использованием материалов для лепки «Посмотри налево,	Гомиловский Марк	Диплом I место

	посмотри направо»		
«Летняя мастерская 2023г» (июль)	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Швецова Юля	Диплом лауреата I степени
"Учтивый Колокольчик" (август)	Всероссийский конкурс "Мудрая сова"	Рудава Екатерина	Диплом II место
«Байкал – величие и сила!» (август)	Региональный творческий конкурс рисунок	Гомиловский Егор Волков Артем	Лауреат Лауреат
«Морские приключения» (сентябрь)	Региональная олимпиада по логике для дошкольников	Третьяков Глеб Вахов Иван Белоусова Валерия Носарева Валерия Янковец Владислав Рудава Катя Волков Артем Швецова Юлия	Лауреат Грамота II место Диплом участника Грамота III место Грамота I место Грамота III место Грамота I место Грамота II место
«Осенняя сказка», в номинации: декоративно – прикладное творчество. Название работы: «Черепашка» (сентябрь)	Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов	Агеев Степан	Диплом лауреата I степени
«Осенняя мастерская» (коллективная работа) (октябрь)	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» Номинация: «Увлекательная осень» Название работы:	Маркова Виктория Швецова Юля Сафьянникова Ангелина Третьяков Глеб Сакун Данил Рудава Валерия Носарева Валерия	Диплом победителя II место
«Осенняя мастерская». Номинация: «Панно» (октябрь)	Региональный творческий конкурс:	Янковец Илья Маркова Виктория Носарева Валерия Рудава Валерия Сакун Данил Сафьянникова Ангелина Третьяков Глеб Швецова Юля	Грамота II место Грамота I место
«Чебурашка - мой любимый» (октябрь)	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Горбачева Света Хохлачева Милана	Диплом Лауреата Диплом III место
Районный конкурс пластинографии ко Всемирному дню животных в номинации «Пластинография»	Районный конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Горбачева Света Ильинов Вова Швецова Юля Хромова Карина Антонова Агния	Грамота II место Грамота III место Грамота I место Грамота II место Сертификат

(октябрь)		Серкина Камилла Пархоменко Виктор Тетерина Таисия Олонцев Герман Антонова Агния Тарасова Валерия Старшая группа Понамарева Таисия Филимонова Настя	Сертификат Грамота III место Сертификат Сертификат Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота III место Грамота III место
«Лучший рисунок» (ноябрь)	Районный конкурс «С чего начинается Родина?»	Тарасова Валерия Сакун Даниил	Призёр III степени Победитель
«Краски осени» (ноябрь)	III Международный конкурс	Рубцова Алиса	Диплом Лауреата I степени
«Подарок маме!» (ноябрь)	Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт.	Гомиловский Марк	Диплом I степени
«Осенняя гладь» (ноябрь)	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков	Ильинов Вова	Диплом за участие
«У России много лиц» (ноябрь)	Всероссийский детско – творческий конкурс, посвященный Дню народного единства	Рудава Екатерина	Диплом 2 место
«Новогодняя мастерская – 2024г» (декабрь)	Всероссийский конкурс номинация	Рудава Екатерина	Диплом III степени
«Символ года» Декабрь 2023г	Районный конкурс МКУК «ИКМ»	Васёв Савелий Гомиловский Марк Ильинов Вова Семья Ворониных Семья Набиевых Сафьянникова Ангелина Марков Артём Бушенёва Даша	Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом Диплом Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством образования – основное средство обеспечения желаемых результатов в дошкольном образовании.

Система управления качеством дошкольного образования представляет собой совокупность субъектов и объектов, этапов и уровней, целей и задач, функций и управленческих действий.

Алгоритм управления качеством дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» представлен следующими этапами.

1. Сбор информации о состоянии объекта и внешней среды – диагностика:

- уровня формирования навыков учебной деятельности (по направлениям развития детей);
  - владения творческой деятельностью;
  - воспитанности;
  - развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;
  - социальной адаптации и развития.
- 2. Анализ полученной информации.
- 3. Определение мотивации педагогов.
- 4. Постановка целей и задач, определение содержания образования.
- 5. Прогнозирование, планирование, программирование.
- 6. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами.
- 7. Контроль над педагогической деятельностью.
- 8. Повторная диагностика.
- 9. Анализ результатов диагностики.
- 10. Самоанализ управленческой деятельности.
- 11. Анализ качества психолого-педагогического процесса, оценка его соответствия запросам родителей, анализ имиджа ДОУ.
- 12. Регулирование управления качеством образования.
- 13. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».
- 14. Контроль над уровнем образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования строится также на анализе нормативно-правового и программно-методического обеспечения, номенклатурной документации ДОУ.

Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

Медицинская сестра следит за организацией режима пребывания в ДОУ детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в месяц обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Медицинская сестра размещает санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов.

### **МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»**

Показатели заболеваемости в 2021- 2023 г.

Год	Фактическая посещаемость, д/дней	Пропущено по болезни, д/дней		Пропущено по болезни 1 реб. в год	Всего случаев заболевания	
2021	12818	2521		16	399	
		ясли	сад		ясли	сад
		448	2073		73	326
2022	8087	1505		17	270	

		ясли	сад		ясли	сад
		292	1213		53	217
2023	11922	2359		16	388	
		ясли	сад		ясли	сад
		498	1861		83	305

Группы здоровья в 2021-2023г.

Группы здоровья	2021	2022	2023
I	44 (45,8%)	31 (31%)	29 (34,5%)
II	46 (47,96%)	60 (60%)	52 (62%)
III	6 (6,3%)	8 (8%)	1 (1,2%)
IV	-	1 (1%)	-
V	-	-	2 (2,3%)
Количество детей	96	100	84

Физическое развитие

Физическое развитие	2021	2022	2023
н/среднего	6	5	-
среднее	82	88	78
в/среднего	8	7	6
высокое	0	0	-
Количество детей	96	100	84

Физкультурные группы

	2021	2022	2023
Основная	80	83	81
Подготовительная	12	14	1
Специальная	4	3	2
Освобождены	0	0	0
Количество детей	96	100	84

В детском саду осуществляется оздоровительная работа по плану улучшения здоровья детей по следующим направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, профилактика заболеваемости (массаж ушных раковин, пальцев рук, дыхательная гимнастика на физкультурных занятиях, проветривание групповых помещений, кварцевание, влажная уборка с дезсредствами, генеральная уборка с дезсредствами 1 раз в неделю), Осуществляется профилактика заболеваний фитонцидами (салаты с луком, чесноком), витаминотерапия: ревит, аскорбиновая кислота в 3-тьи блюда, отвар шиповника.

В целях профилактики и предотвращения распространения инфекций проводятся следующие мероприятия:

- утренний прием детей с обязательной термометрией, вечерняя термометрия с занесением показателей в журнал,
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств,
- обработка столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами,
- генеральная уборка всех помещений с дезинфицирующими средствами 1 раз в неделю,
- обеспечение кожными антисептиками для обработки рук,
- обработка игрушек ежедневно с дезинфицирующими средствами,
- регулярное обеззараживание воздуха рециркуляторами, проветривание помещений.

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

#### Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет

Год	Количество детей	Показатели физического развития, %		
		выше нормы	Норма	ниже нормы
2021	77	14% (11)	84% (64)	2% (2)
2022	60	10% (6)	87% (52)	3% (2)
2023	61	16% (10)	80% (48)	4% (3)

**Вывод:** следует продолжать работу педагогического коллектива ДОО по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

#### Итоги адаптации детей I младшей группы.

Первую младшую группу посещали 12 детей. В легкой форме прошла адаптация у 6 детей (50%). В средней форме прошла адаптация у 3 детей (25%), тяжелая адаптация у 3 детей (25%).

Год	Адаптация		
	тяжелая	средняя	легкая
2020-2021	0	3 (20%)	12 (80%)
2021 - 2022	1 (8,3%)	3 (25%)	8 (66,7%)
2022-2023	3 (25%)	3 (25%)	6 (50%)

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2022-2023 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В.**

## «Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования».

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательным областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп. Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям. В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия, (I младшая группа на начало года диагностику не проходила, так как была адаптация детей) отметили отставание:

1. По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень 43%, средний уровень 33%, низкий уровень 7%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 73%, средний уровень 24%, низкий уровень 3%.

2. По образовательной области «Познавательное развитие»: высокий уровень 38%, средний уровень 35%, низкий уровень 10%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 64%, средний уровень 26%, низкий уровень 10%.

3. По образовательной области «Речевое развитие»: высокий уровень 26%, средний уровень 36%, низкий уровень 22%.

Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 56%, средний уровень 30%, низкий уровень 14%.

4. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 44%, средний уровень 33%, низкий уровень 6%. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к

окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 70%, средний уровень 23%, низкий уровень 7%.

Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: высокий уровень 59%, средний уровень 20%, низкий уровень 4%.

Конец года: высокий уровень 83%, средний уровень 15%, низкий уровень 2%.

Мы можем сделать выводы по педагогическому мониторингу освоения Образовательной программы дошкольного образования, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **Верещагина Н.В.**

Образовательные Области	Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	В	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Н.г.	43	33	7	38	35	10	26	36	22	44	33	6	59	20	4
К.г.	73	24	3	64	26	10	56	30	14	70	23	7	83	15	2
Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)															

#### Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу в работе с детьми старшего дошкольного возраста по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» уделить внимание:

1. развивать монологическую речь и умение построить связный последовательный рассказ по картинкам;
2. развивать общую осведомленность детей;
3. развивать у детей особенности звукопроизношения и фонематический слух (звукобуквенный анализ), продолжать работу по звуковой культуре речи.
4. развивать мышление, воображение, формировать у ребенка способность делать умозаключения.
5. продолжать учить рисовать человека, прорисовывать все части тела;
6. продолжать закреплять навыки счета, умение ориентироваться в пространстве, умение действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать её в памяти.
7. употреблять в речи синонимы, антонимы, прилагательные и сложные предложения разных видов.

В работе с детьми в детском саду уделяется большое внимание культурно-досуговой деятельности. Музыкальный руководитель провела праздники и развлечения по годовому

плану. Они всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они несут радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре провела для детей в течение года 2 спортивных праздника, также проводит для детей ежемесячно в течение года спортивные досуги.

В летний период для детей проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по «Плану летней оздоровительной работы».

### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы

Таблица результатов экспресс – диагностики 2022г

Уровни / годы	2021	2022	2023
Высокий уровень	47%	50%	37,5%
Средний уровень	23,5%	22,7%	50%
Низкий уровень	23,5%	22,7%	12,5%
Условно не готов	6%	4,6%	0
Количество детей	17	22	24

В 2022 году было обследовано 22 ребенка подготовительной группы.

11 детей набрали высокий уровень, 5 детей – средний уровень и 5 детей – низкий уровень, 1 ребенок не смог пройти экспресс-диагностику (причина, скорее всего, в том, что ребенок посещает детский сад меньше года, а до этого он сидел дома и родители не могли достаточно с ним заниматься и развивать его).

В 2023 году было обследовано 24 ребенка из двух подготовительных групп. 9 детей набрали высокий, 12 детей средний уровень и 3 ребенка – низкий уровень. В среднем показатели неплохие, несмотря на то, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт на полгода. Причина низкого уровня у 3 детей нежелание родителей заниматься с детьми и требовать с них выполнения элементарных требований.

Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» ведётся на основании Договора и «Плана работы по преемственности».

Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года вели воспитатели по тематическому проекту «На пути в школу». В этом году проведены мероприятия: прогулка к зданию школы, ознакомление с наглядными пособиями «Здравствуй, школа» и «У нас в школе», знакомство с букварем, сюжетно-ролевая игра «Школа», выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: «Я - будущий ученик (ца)», выпускной бал.

В ноябре старший воспитатель Шигапова М.В., воспитатель Попова О.Г и Зарубина А.Н, педагог-психолог Замаратская Е.В. посетили уроки в 1-ом классе, а также участвовали в совещание «Адаптация первоклассников» при МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

**Адаптация выпускников ДОУ 20233 года к обучению в школе** показала, что из 22 выпускников ДОУ:

Уровни/	Высокий	Средний	Низкий	Количество
---------	---------	---------	--------	------------

классы и учителя				детей в классе
1 «А» Ознобихина Н.С	27% (6 д)	59% (13д.)	14% (3р)	22

*Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:*

*1 развитие усидчивости и внимания*

*2 развитие самостоятельности и аккуратности*

## **7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДОУ на 1.09.2023 г:  
Количество детей –87 Количество родителей – 144

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>
Полная	57
Неполная с матерью	30
Неполная с отцом	-
Воспитывает бабушка	-
Оформлено опекуновство	-
<b>Всего семей</b>	<b>87</b>

### **Количественный состав детей в семье**

<i>Количество детей</i>	<i>Количество семей</i>
Имеют одного ребенка	21
Имеют двоих детей	50
Имеют троих детей	12
Имеют более трех детей	4
<b>Всего семей</b>	<b>87</b>

### **Материальное положение семей**

<i>Материальное положение семей</i>	<i>Количество семей</i>
Хорошее	36
Удовлетворительное	51
Неудовлетворительное	-
Крайне неудовлетворительное	-
<b>Всего семей</b>	<b>87</b>

### **Жилищные условия семей**

<i>Жилищные условия</i>	<i>Количество семей</i>
1-комнатная квартира	4
2-комнатная квартира	22
3-комнатная квартира	30
4-комнатная квартира	7
Частный дом	15
Снимают жильё	6
Живут с родителями	3
<b>Всего семей</b>	<b>87</b>

### **Возраст родителей**

<b>Возраст</b>	<b>Количество родителей</b>	
	<b>Мать</b>	<b>Отец</b>
До 25 лет	9	1
От 26 до 30 лет	31	13
От 31 до 40 лет	37	34
От 41 до 50 лет	10	8
Свыше 50 лет		1
<b>Всего родителей</b>	<b>144</b>	

### **Образовательный уровень родителей**

<b>Образование</b>	<b>Количество родителей</b>	
	<b>Мать</b>	<b>Отец</b>
Высшее	10	7
Неполное высшее	2	1
Среднее специальное	44	37
Среднее	21	8
Неполное среднее	10	
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>57</b>
<b>Всего родителей</b>	<b>144</b>	

В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с документами, регламентирующими организацию психолого-педагогического процесса в детском саду: Уставом ДОУ, лицензией на права ведения образовательной деятельности, основной образовательной Программой ДОУ. Налажено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.

Для решения задач годового плана психолого-педагогической работы использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- информационные (устные журналы, рекламные буклеты; публикации, выступления в СМИ; информация на сайте ДОУ; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.);
- организационные (родительские собрания, анкетирование; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.);
- просветительские (консультации, тематические встречи, выставки литературы по воспитанию детей, семинары, беседы, дискуссии, круглые столы и др.);
- практические (детско-родительские проекты; выставки работ, выполненных детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах; совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио, помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада, создании развивающей предметно-пространственной среды, в экспертизе качества психолого-педагогического процесса, и др.);
- участие родителей в психолого-педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья и др.)

В ДОУ создано содружество «родители – дети – педагоги»: все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Успешно продолжают решаться задачи:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывного повышения компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Зарубина А.Н. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОО».

Педагог-психолог Замаратская Е.В. выступала на родительских собраниях: на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Особенности речи детей 2-3 года», «Детские страхи и как с ними бороться».

Проводила анкетирование:

- Анкета-опрос при поступлении в детский сад;
- Анкета для родителей «Как адаптировался малыш?».

В подготовительной к школе группе провела анкету «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе».

В конце учебного года 2023 года с родителями всех возрастных групп проведена анонимная анкета на тему: «Изучение мнения родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОО»

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 16.03.2023г по 16.04.2023 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Основными задачами, которого являлись:

1. Осведомленность о работе дошкольных групп;
2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;
3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 84 (100%) родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

**Образец представленной анкеты:**

### Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.*

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности			
О режиме работы группы			
Об организации питания детей			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			

<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиеническими условиями			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт ДОО, страницы группы)			
Воспитатель группы			
Родительские собрания			

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ:

Всего списочный состав воспитанников в детском саду 99 детей, из них посещает д/сад 89 детей, в анкетировании приняло участие 84 родителей всех возрастных групп.

Участие в **анкетировании приняли в основном все родители (100%)**. Это свидетельствует о том, что **родители** не равнодушны к жизни детей в детском саду, готовы к сотрудничеству с педагогами.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Варианты ответов</b>		
	<b>Не удовлетворен</b>	<b>Частично удовлетворен</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		7%	77%
О режиме работы группы	1%	2%	81%
Об организации питания детей	1%	8%	75%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка		7%	77%
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			

Состояние материальной базы	2%	13%	69%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	2%	13%	69%
Создание санитарно-гигиеническими условиями			84%
Профессионализм педагогов		3%	81%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		3%	81%
Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями		4%	80%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей		10%	74%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу		4%	80%
Воспитательно-образовательный процесс		2%	82%
Насыщенность образовательного процесса		3%	81%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса		3%	81%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		2%	82%
Интернет (сайт ДОО, страницы группы)		12%	72%
Воспитатель группы			84%
Родительские собрания		1%	83%
Со слов других родителей		4 %	80%

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют ответы на следующие критерии:

**1. Осведомленность о работе дошкольных групп:**

- 81% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;
- 77%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.
- 77%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.
- 75%- Об организации питания детей.

**2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

- 84%- Создание санитарно – гигиенических условий;
- 82%- Воспитательно-образовательный процесс;
- 81%- Насыщенность образовательного процесса.
- 81%- Безопасность детей в ходе образовательного процесса
- 81% - Профессионализм педагогов;
- 81%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;
- 81%- профессионализм педагогов;
- 80%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;
- 80%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

**3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

- 84%- Воспитатель группы;
- 83%- Родительские собрания;
- 82%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);
- 72%- Интернет (сайт ДООУ, страницы группы).

По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**: что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада, еще одним хорошим показателем является, то, что в этом году был сделан капитальный ремонт детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДООУ «*Детский сад № 1 п. Алексеевск*» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

#### **Рекомендации педагогам.**

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДООУ используя различные формы взаимодействия ДООУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДООУ в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДООУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

#### **Рекомендации родителям.**

С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДООУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности. Использовать сайт с целью получения информации о воспитании и развитии детей, рекомендаций по сохранению здоровья, питанию, как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

## 8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по договорам, муниципальным контрактам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Администрация муниципального района Киренского	Учредитель и собственник имущества ДОУ
Управление администрации муниципального района образования Киренского	Исполнитель функций учредителя
«Иркутскэнерго»	Снабжение ДОУ электроэнергией
ОАО «Ростелеком»	Услуги связи
ООО «Сигнал-сервис»	Пожарная безопасность ДОУ
ОГБУЗ «Киренская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников
Администрация АМО п. Алексеевск	Организация различных мероприятий, помощь в хозяйственной деятельности ДОУ
МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск»	Мероприятия по преемственности
Библиотека при КДЦ «Лира»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми
ООО «Благо»	Водоснабжение
ПЧ- 153 п. Алексеевск	Экскурсии с детьми, совместные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.
ООО «Витим-лес»	Снабжение ДОУ тепловой энергией
ОАО «Сбербанк России»	Финансовые операции по организации работы ДОУ

## 9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

- Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
- Рост профессионального уровня педагогов.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Развитие творческих способностей детей.
- Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующего современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.
- Самореализация и развитие личности детей.

- Снижение острой заболеваемости детей.
- Обеспечение соответствия инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.
- Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для выполнения Программы развития.
- Проведение капитального ремонта здания ДОУ.
- Воспитание здоровьесберегающего поведения у выпускников ДОУ.
- Обеспечение качественной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.
- Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ.
- Обеспечение социальной адаптации детей.
- Повышение эффективности управленческой системы в ДОУ.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023Г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 75/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 66,6 %
1.8.1	Высшая	1 человек 8,3%
1.8.2	Первая	7 человек 58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 66,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/че ловек 12/100

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2023 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2024-2025 год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования

Заведующая МКДОУ: \_\_\_\_\_ Чупрова Е.В.