**Карта оценки качества условий реализации образовательной деятельности**

**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС |
|  РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению |  |  |  | + |
|  РППС соответствует требованиям ФГОС ДО |  |  |  | + |
|  Учтены местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ |  |  |  | + |
|  Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и др. |  |  |  | + |
|  РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности |  |  |  | + |
|  РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучиядетей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала |  |  |  | + |
|  В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса |  |  |  | + |
|  В ДОУ используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого |  |  |  | + |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ |
|  ДОУ оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией |  |  |  | + |
|  В ДОУ имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей |  |  |  | + |
|  В ДОУ имеются административные помещения, методический кабинет |  |  |  | + |
|  В ДОУ имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог |  |  |  | + |
|  В ДОУ имеются помещения, которые обеспечивают охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет |  |  |  | + |
|  Территория ДОУ оформленная, имеются оборудованные участки для прогулки |  |  |  | + |
|  Обеспечено оснащение дополнительных помещений (детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов и пр.), позволяющих расширить образовательное пространство |  |  | + |  |
| Предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов:* расходные материалы;
* подписки на периодические и электронные ресурсы;
* методическая литература;
* техническое и мультимедийное сопровождение деятельности;
* средства обучения и воспитания;
* спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование;
* услуги связи, в том числе информационно- телекоммуникационная сеть «Интернет».
 |  |  |  | + |
|  Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы |  |  |  | + |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО |
|  В ДОУ имеется перечень литературных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях |  |  |  | + |
|  Подобраны литературные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  | + |
|  В ДОУ имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО |  |  |  | + |
|  Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  | + |
|  В ДОУ имеется перечень художественных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях |  |  |  | + |
|  Подобраны художественные произведения, необходимые для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  | + |
|  Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном для всех участников образовательных отношений месте, в открытом доступе |  |  |  | + |

**Вывод:** ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь.

Во всех групповых комнатах имеется: рабочая зона с размещенными учебными столами для воспитанников, зона для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы центры художественно – эстетического развития, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин». В старшей группе созданы центры: «Салон красоты», «Библиотека» и.т.д.

Во всех группах имеются центры театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

 Воспитатели четко выделяют зоны и игровые центры, стараются вносить игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной федеральной образовательной программы Учреждения, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении имеются физкультурный и музыкальный зал.

Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет расположен на втором этаже. В правом крыле здания. Кабинет делится на три зоны:

* консультативный и организационно-методический;
* диагностический и коррекционно-развивающий;
* уголок уединения.

В кабинете есть оборудование для работы с детьми, родителями в деятельности педагога:

* шкаф для пособий с литературой и печатными изданиями, игровым материалом;
* столы и стулья;
* литературы по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.
* распечатки с заданиями и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении.
* коррекционно-развивающие пособия.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.22.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации. МКДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

К**ачество условий реализации образовательной деятельности** находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, и требованиям ФГОС ДО.