**Карта оценки качества результатов образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры/критерии | Параметры оценивания | Оценка |
| 1 | Уровень освоения образовательных областей ООП ДО *(приложение 1)* | 2 балла – положительная динамика, 85% и более воспитанников усвоили программу  1 балл - 60 - 84%;  0 баллов - менее 0% |  |
| 2 | Уровень готовности к обучению в школе на этапе завершения детьми дошкольного образования *(приложение 2)* | 3 балла – 55 % и выше выпускников показали высокий уровень готовности к школьному обучению;  2 балла – 25% выпускников показали средний уровень готовности к школьному обучению;  1 балл –20% выпускников показали низкий уровень готовности к школьному обучению; |  |
| 3 | Динамика показателя здоровья детей *(приложение 3)* | 2 балла - уменьшение числа случаев заболеваний;  1 балл - уровень заболеваемости не изменяется;  0 баллов - увеличение заболеваемости |  |
| 4 | Уровень адаптации детей раннего возраста *(приложение 4)* | 2 балла – более 50% легкой адаптации;  1 балл -25% средней адаптации;  0 баллов - менее 25% тяжелой |  |
| 5 | Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах *(приложение 5)* | 2 балла - более 50% принимают участие  1 балл - участие отдельных воспитанников  0 баллов – участие не принимают |  |
| 6 | Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов (приложение 6) | 2 балла - 81% полностью удовлетворены;  1 балл – 19 % частично удовлетворен  0 баллов - 0% не удовлетворены |  |
| Итого баллов | | |  |
| Средний балл | | |  |

*Приложение 1*

**Карта оценки результатов педагогической диагностики**

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (количество детей %) | Конец года (количество детей %) |
| высокий уровень |  |  |
| средний уровень |  |  |
| низкий уровень |  |  |

Уровень освоения образовательных областей ООП ДО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Начало года  (количество детей, %) | | | Конец года  (количество детей, %) | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

Уровень готовности к школьному обучению на этапе завершения детьми дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Высокий уровень |  |  |  |
| Средний уровень |  |  |  |
| Низкий уровень |  |  |  |
| Условно не готов |  |  |  |
| Количество детей |  |  |  |

*Приложение 3*

**Карта оценки показателей здоровья**

Показатели заболеваемости в 2024- 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней** | **Пропущено по болезни, д/дней** | | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** | |
| 2022 |  |  | |  |  | |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  |  |  |  |  |
| 2023 |  |  | |  |  | |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  |  |  |  |  |
| 2024 |  |  | |  |  | |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  |  |  |  |  |

Группы здоровья в 2024-2025г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2022** | **2023** | **2024** |
| I |  |  |  |
| II |  |  |  |
| III |  |  |  |
| IV |  |  |  |
| V |  |  |  |
| Количество детей |  |  |  |

*Приложение 4*

**Карта оценки адаптации детей к условиям ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество детей | Формы адаптации | | |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приложение 5*

**Карта оценки достижений воспитанников в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Ф.И.О. участника** | **Результат** |
| Всероссийский уровень | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Общее количество: | Итого участников: | Итого победителей/призеров: |

*Приложение 6*

**Анкета для родителей**

*Уважаемые родители!*

*Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** | | |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** | | | |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  |  |  |
| О режиме работы группы |  |  |  |
| Об организации питания детей |  |  |  |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  |  |  |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** | | | |
| Состояние материальной базы |  |  |  |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями |  |  |  |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  |  |  |
| Профессионализм педагогов |  |  |  |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  |  |  |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  |  |  |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  |  |  |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  |  |
| Насыщенность образовательного процесса |  |  |  |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  |  |  |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** | | | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  |  |  |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  |  |  |
| Воспитатель группы |  |  |  |
| Родительские собрания |  |  |  |